

ALLEMAND

ÉPREUVE COMMUNE : ORAL COMPTE RENDU DE DOCUMENTS

Herta-Luise Ott, Alain Lattard

Coefficient : 2 ; **Durée de préparation** : 1 heure

Durée de passage devant le jury : 30 minutes dont 15 à 20 d'exposé et 10 à 15 de questions

Type de sujets donnés : articles de presse

Modalités de tirage du sujet : un seul sujet

Liste des ouvrages généraux autorisés : aucun

Liste des ouvrages spécifiques autorisés : aucun

Cette année, nous avons eu le plaisir de recevoir 22 candidats (contre 14 en 2002). Les notes attribuées s'étagent entre 5 et 17, ce qui représente une légère ouverture de l'éventail vers le haut. Le nombre de candidats ayant obtenu 10 ou une note supérieure à 10 (13) a proportionnellement augmenté, ce qui a eu des conséquences sur la moyenne : 10,73 contre 10,29 en 2002.

Les textes proposés étaient extraits de la presse quotidienne et hebdomadaire allemande (*Frankfurter Rundschau, Die Welt, Die Zeit, Rheinischer Merkur, Freitag, Handelsblatt, Der Spiegel*) et autrichienne (*Profil*). Quant au choix des textes, nous avons tenu compte de l'actualité allemande et autrichienne : la situation économique allemande, le débat sur le système éducatif consécutif à l'étude PISA, les problèmes de l'insertion des femmes sur le marché du travail, le débat autour de Michael Friedman, les grèves dans la métallurgie, la nouvelle génération des Verts dans la vie politique allemande, les problèmes de transports autoroutiers, le 17 juin comme date historique et symbolique en RFA, la situation politique en Autriche, le débat sur les visions possibles d'une Europe future face aux Etats-Unis.

Les bons candidats nous ont étonnés par la qualité et la variété de leur expression, une compréhension fine et nuancée des textes, un bon décodage de leur rhétorique (type de texte, schémas argumentatifs, construction et formulations), ainsi que par leur capacité à mobiliser des connaissances contextuelles, le tout dans le cadre d'un exposé bien charpenté. Nos questions complémentaires leur ont souvent permis de préciser leurs connaissances, de réparer certains oublis ou de défendre un point de vue de façon plus convaincante.