

ANGLAIS

COMPTE RENDU DE DOCUMENTS ÉPREUVE COMMUNE : ORAL

Olivier Frayssé et Rose-May Pham Dinh

Coefficient : 2 ; **Durée de préparation** : 1 heure.

Durée de passage devant le jury : 30 minutes dont 20 d'exposé et 10 de questions.

Type de sujets donnés : textes extraits d'articles de presse ou d'ouvrages de la période de 1750 à nos jours.

Modalités de tirage du sujet : tirage au sort d'un texte parmi 3 retournés.

Lite des ouvrages généraux autorisés : aucun.

Liste des ouvrages spécifiques autorisés : aucun

Les candidats étaient plus nombreux que l'an dernier à se présenter à l'épreuve commune d'anglais (36 au total). Ceci explique en partie l'hétérogénéité des exposés et des notes mises, puisque celles-ci notes allaient de 1 à 18 avec une moyenne de 9,01 et un écart-type de 4,76.

Les textes (de civilisation britannique et américaine) étaient encore une fois dans leur grande majorité des documents tirés de sources primaires couvrant la totalité de la période de référence, et abordant des thématiques diverses, historiques, économiques, sociologiques, politiques ou autres. Certains étaient des "classiques", d'autres beaucoup plus originaux, mais le jury rappelle aux candidats que la note attribuée tient compte de toutes les spécificités des documents (difficulté linguistique, originalité thématique, du support, etc.). Cette année, des pages Internet contenant des illustrations, ainsi qu'une chanson ont fourni l'occasion aux candidats concernés d'appliquer la méthode de l'explication de document au-delà de l'analyse de texte, comme le jury l'avait indiqué lors de la réunion avec les Professeurs de Khâgne. C'est l'occasion de rappeler que la forme du document, en liaison avec sa fonction, est un élément non négligeable de l'explication.

En règle générale, le format de l'épreuve est bien maîtrisé par les candidats. Néanmoins certains sont loin d'utiliser la totalité du temps dévolu à l'exposé initial, et leur note a pu s'en ressentir lorsqu'ils n'ont pas su non plus saisir les pistes suggérées par les questions posées par le jury pour compléter ou approfondir l'exposé. Rappelons en effet que l'entretien a pour objet de faire préciser aux candidats des points qu'ils auraient négligés ou survolés lors de leur présentation initiale, voire de leur permettre de réviser une interprétation hâtive ou erronée de certains aspects du texte. Certains candidats ont pu ainsi gagner un nombre de points non négligeable lors de l'entretien en se montrant réceptifs et réactifs aux questions posées. En revanche, d'autres n'ont pas su utiliser cette possibilité, se contentant de réponses laconiques, ou ignorant les nombreux indices suggérés par les formulations des questions.

Comme l'an dernier, le niveau général des candidats a été jugé satisfaisant dans l'ensemble sur le plan de la langue, de l'expression, de la construction des exposés, et de la culture générale. Les exceptions à cette règle n'en ont été que plus marquantes, et plus fortement sanctionnées. Le jury est conscient de la difficulté générale du concours et n'exige pas des candidats une culture encyclopédique sur les États-Unis et la Grande-Bretagne, mais il s'attend à ce qu'ils maîtrisent les principaux repères chronologiques et les références

événementielles/culturelles de base propres à l'histoire de chacun de ces pays, et possèdent le vocabulaire approprié pour en débattre notamment, par définition, dans les domaines pertinents pour les sciences économiques et sociales. Ainsi des notions comme "Welfare State", "Unionism", ou "sweatshop" devraient être connues de tous les candidats.

Sur le plan strictement linguistique, la plupart des exposés étaient tout à fait acceptables, et pour certains, remarquables par la fluidité de l'expression comme par sa correction et par l'étendue, la richesse et l'adéquation du lexique utilisé. Inversement les incorrections récurrentes ('s' oubliés, interrogatives mal construites, cas possessifs défectueux, articles définis utilisés à mauvais escient etc.) ont été pénalisées, de même que les défauts de prononciations (voyelles déformées, déplacements d'accents) en particulier lorsque, dans de rares cas, ils allaient jusqu'à gêner la compréhension.

Sur ce dernier point, rappelons que l'épreuve d'oral est une épreuve de communication. La clarté de l'élocution, le volume de la voix, et les capacités à dialoguer avec le jury dont les candidats font preuve lors de l'exposé et de l'entretien sont bien évidemment aussi pris en compte dans la note qui leur est finalement décernée.

Liste des textes 2004

"By Faith, Unity and Courage", *the 'Daily Herald' Full Guide to the Beveridge Report on the Social Services*, 1942.

"Don't panic, 'family life' is quietly thriving", *The Independent*, August 7th, 1997.

"Let us Face the Future: The Labour Manifesto 1945", in Craig, F.W.S.(ed.) *British General Election Manifestos 1900-1974*. London : Macmillan, 1975. p.123-124

"Resolutions passed at the meeting held on Hunslet Moor near Leeds, July 19th, 1819", from *Papers Relating to the Internal State of the Country*, November 1819, n°8, p.9 (*Parliamentary Papers*, 1819-1920, Vol.IV), in Marx Roland, *Documents d'histoire anglaise du XIème siècle à 1914*, Paris : Armand Colin, 1972.

Act of July 2, 1890(Sherman Anti-Trust Act) Enrolled Acts and Resolutions of Congress, 1789-1992; General Records of the United States Government; Record Group 11; National Archives. <http://www.ourdocuments.gov/doc.php?doc=51&page=transcript>

An act to execute certain treaty stipulations relating to the Chinese (Chinese Exclusion Act) May 6, 1882; Enrolled Acts and Resolutions of Congress, 1789-1996; General Records of the United States Government; Record Group 11; National Archives, <http://www.ourdocuments.gov/doc.php?doc=47&page=transcript>.

An Act To Prohibit Intoxicating Beverages, And To Regulate The Manufacturing, etc. (National Prohibition (Volstead) Act (41 Stat. 305), Statutes at Large, vol. 41, p. 305-323.

An Act to secure Homesteads to actual Settlers on the Public Domain (Homestead Act, 1862), <http://www.ourdocuments.gov/doc.php?flash=true&doc=31&page=transcript>.

Avirett, James Battle, *The Old Plantation How We Lived in Great House and Cabin Before the War* (1901), New York: F. Tennyson Neely, 1901, Introduction, p. 5-6.

Avirett, James Battle, *The Old Plantation How We Lived in Great House and Cabin Before the War* (1901), New York: F. Tennyson Neely, 1901, Introduction, Introduction, p. 6-9.

Ball, Charles, *Fifty Years in Chains, or, The Life of an American Slave*, New York, 1859, p.11-15

Bevin, Ernest, Speech Broadcast on BBC Overseas Service, (Verbatim Reports), June 8th 1943

Blair, Tony, "A New Vision for Comprehensive Schools", speech at Didcot Girls' School, June 7th, 1996, in Blair, Tony, *New Britain : My Vision of a Young Country*, London :

Vintage, 1996.

Blair, Tony, "Dear Kathryn", *Daily Express*, January 3rd, 1996, in Blair, Tony, *New Britain : My Vision of a Young Country*, London: Vintage, 1996.

Cannadine David, "Churchill has a Lesson for the 21st Century", *Sunday Times*, August 18th, 2002.

Censure of Senator Joseph McCarthy (1954), Senate Resolution 301, December 2, 1954; SEN 83A-B4, Records of the United States Senate; Record Group 46; National Archives, <http://www.ourdocuments.gov/doc.php?flash=true&doc=86&page=transcript>.

Commerce." London: Saunders and Otley, 1837, pp. 359-369.

Crane, David, "Adjusting to the new global market" *The Toronto Star*, 3 mai 1997, C3.

Debate in the House of Representatives on Section 2 of the Defense Of Marriage Act, *Congressional Record*, July 11, 1996 (House), p. H7441 seq.

Executive Order No. 9066 (Relocation of Japanese Residents), February 19, 1942; General Records of the United States Government; Record Group 11; National Archives, <http://www.ourdocuments.gov/doc.php?doc=74&page=transcript>.

Federal Writers' Project, 1936-1940, South Carolina Writers' Project Life History; Project 1655, Date of writing: March 15, 1939; Name of Person Interviewed: Walter Coachman (colored); Occupation: Pastor, Holiness Church, Manning Grove, Place: Bennetsville, S.C., Library of Congress, Manuscript Division, http://memory.loc.gov/cgi-bin/ampage?collId=wpa3&fileName=30/3004/30040411/wpa330040411.db&recNum=0&itemLink=D?wpa:6:/temp/~ammem_bNwU::%23300404110001&linkText=1.

Gray, John, "Time to get rid of the crime of blasphemy", *The Guardian*, August 12th, 1997.

Hutton, Will "The Democratisation of the Welfare State", *The State We're In* [1995], new revised edition, London: Vintage, 1996.

in Widgery David, *Some Lives ! : A G.P.'s East End*, London : Simon & Schuster, 1993, p.10-13.

Jewish Labor Committee, Jewish Labor Committee Collection at the Robert F. Wagner Labor Archives, New York University, Internet presentation of exhibits at <http://www.nyu.edu/library/bobst/collections/exhibits/tam/JLC/4rescue.html>

Keir Hardie, James, Speech in Merthyr Tydfil, August 1910, from *Keir Hardie's Speeches and Writings*, Emrys Hughes, (ed.), 1927, p.146-147, in Marx Roland, *Documents d'histoire anglaise du XI^{ème} siècle à 1914*, Paris : Armand Colin, 1972, p.351-2

Major, John, "Peering into the Future of the Lords", *The Independent*, November 2nd, 1998.

Martineau, Harriet, *Society in America*, Volume I, Part I, Chapter III, Section VII - "Political Non-Existence of Women." London: Saunders and Otley, 1837, pp. 199-207.

Martineau, Harriet, *Society in America*, Volume II, Part II, Chapter V, Section III - "Morals of Commerce"

Matsumoto, Lee-Ann, "Stranger in a familiar land-gender, race, sexuality, and academe", in University of Hawai'i at Manoa, The Office for women's research, *Student working Papers Series*, vol. 1, 1995 *Women in Hawai'i, Asia and the Pacific*, p. 35-40.

Oastler, Richard, "Letter to the *Leeds Mercury*", October 16th, 1830, in Marx Roland, *Documents d'histoire anglaise du XI^{ème} siècle à 1914*, Paris : Armand Colin, 1972, p.291-292.

Roberts, Robert, *The Classic Slum : Salford Life in the First Quarter of the Century*, Harmondsworth : Penguin, 1971.

Seebhom, Rowntree B., *Poverty, A Study of Town Life*, 3rd edition, 1902 in Marx Roland, *Documents d'histoire anglaise du XI^{ème} siècle à 1914*, Paris : Armand Colin, 1972.

Smith, David "Unhealthy Living", *North & South* [1989] (new edition), Harmondsworth : Penguin, 1994.

Tate, Mabel and Naomi Neal Women and the war in North Carolina, A Partial Report of the Work of Women in North Carolina During the First Year of the War, April 2, 1917--April 2, 1918--Based Upon Material Collected by the Department of History of the State Normal and Industrial College, and Compiled by Misses Mabel Tate and Naomi Neal, of the Class of 1918. (p. 10-11).

The economic impact of September 11, *The Economist*, 20 Septembre 2001.

UNITE, "Union-Made Uniforms", <http://www.uniteunion.org/uniforms/index.cfm>.

Washington's Farewell Address (on foreign policy),
<http://gwpapers.virginia.edu/farewell/transcript.html>.

Washington's Farewell Address (on national unity),
<http://gwpapers.virginia.edu/farewell/transcript.html>.

Widgery, David, "Bengalis in Tower Hamlets", *Some Lives ! : A G.P.'s East End*, London : Simon & Schuster, 1993.

Widgery, David, "On Yer Bus", *Some Lives: A G.P.'s East End*, London : Simon & Schuster, 1993.