

INTERROGATION D'HISTOIRE CONTEMPORAINE

ÉPREUVE COMMUNE : ORAL

Sophie Cœuré, Claire Zalc

Coefficient de l'épreuve : 2

Durée de préparation de l'épreuve : 1 heure

Durée de passage devant le jury : 30 minutes dont 20 minutes d'exposé et 10 minutes d'entretien

Type de sujets donnés : question unique (sujet de cours)

Modalités de tirage du sujet :

Tirage au sort d'un ticket comportant deux sujets, le candidat fait son choix avant d'être conduit en salle de préparation

Liste des ouvrages généraux autorisés : aucun

Liste des ouvrages spécifiques autorisés :

Chronologies :

- DELORME (jean), Chronologie des civilisations, Paris, PUF, 1984.
- DELORME (jean), Les grandes dates du XIXe siècle, Paris, PUF, coll. Que sais-je ?, 1985.
- CARBONNELL (Charles-Olivier), Les grandes dates du XXe siècle, Paris, PUF, coll. Que sais-je ?, 1994.
- BERG (Eugène), Chronologie internationale 1945-1981, Paris, Puf, coll. Que sais-je ?, 1987.

Atlas :

- DUBY, (georges) -sous la direction de-, Atlas historique, Paris, Larousse , 1987, rééd. 1995.
- Westermann Groser Atlas zur Weltgeschichte , Braunschweig, Westermann, éd. 1985.

La moyenne des 55 candidats entendus s'établit à 10,04, avec 30 notes égales ou supérieures à 10, dont 10 égales ou supérieures à 15. Les résultats s'avèrent donc satisfaisants, et les interrogations n'appellent que peu de remarques générales. Les candidats révèlent dans leur grande majorité les qualités d'une expression calme et agréable, ils font l'effort de définir et de problématiser le sujet, puis d'annoncer leur plan. Les défauts de maîtrise du temps sont plus fréquents : trop de premières parties fleuves empêchant le développement du plan prévu, trop d'exposés de 10 à 15 minutes, dont la brièveté n'est pas toujours compensée par la mobilisation de ressources complémentaires pendant la discussion.

Les couples de sujets avaient été constitués en suivant les principes des années précédentes : pas de combinaison systématique « France / monde », ni d'association entre deux sujets déroutants ou plus difficiles. La tendance générale des candidats a été d'éviter les sujets d'histoire économique et sociale. Ils semblent se méfier également des sujets d'histoire politique française classique, mais se dirigent volontiers vers les relations internationales. Soulignons que le jury tient compte de l'originalité du sujet, mais ne note pas pour autant plus sévèrement des sujets attendus sur la vie politique et parlementaire française, qui ont d'ailleurs souvent donné cette année d'excellents résultats.

En ce qui concerne la France, les critiques portent moins sur les lacunes des connaissances que sur la tendance à engager d'emblée un récit sans analyser et interpréter au préalable des sujets tels que, par exemple, « République et laïcité au XXe siècle », « Etrangers et immigrés 1880-1940 » ou « le monde ouvrier de 1870 à 1936 ». Il est toujours préférable de prendre une option claire sur le sens du sujet, et de tenter d'en préciser les acteurs et les enjeux, quitte à susciter une discussion avec le jury. Ainsi des candidats encore nettement bien moins informés cette année sur la décennie 1970-80 ont-ils pu néanmoins montrer qu'ils comprenaient les enjeux de la période. Les sujets d'histoire

économique et sociale souffrent de la faiblesse dans la maîtrise des concepts et de l'incapacité parfois dramatique (pour un sujet sur « les campagnes françaises » par exemple) à prendre en compte les échelles régionales ou locales et à manier les grandes catégories sociologiques. Le jury a en revanche entendu plusieurs bons exposés d'histoire culturelle classique (« L'engagement des intellectuels de l'affaire Dreyfus à la guerre d'Espagne») ou moins attendus (« La culture populaire en France au XXe siècle »).

Les sujets portant sur le monde excluaient pour la première fois cette année, en raison du nouveau programme, le traitement d'un pays en particulier. Les relations internationales ont été assez bien abordées par les candidats, dont certains ont su bâtir une réflexion à partir d'énoncés posés en termes larges et ne pas négliger les vingt dernières années du programme (« Expansion et crise du communisme 1945-1989 », « Course aux armements et désarmements de 1945 aux années 1980 »). Soulignons la faiblesse paradoxale de certains exposés sur la Seconde Guerre mondiale – qui si elle est largement abordée dans le secondaire, n'en semble pas pour autant toujours bien connue des khâgneux - : que penser d'un exposé sur « L'Europe hitlérienne » qui n'aborde la question des camps qu'au détour d'une sous-partie sur l'économie de guerre ? L'enjeu européen, que ce soit avant ou après 1945, semble également trop mal connu. Le jury regrette que les candidats n'osent pas, le plus souvent, s'aventurer à prendre des sujets qui sortent d'une approche « classique » de relations internationales alors que les quelques exposés sur les évolutions sociales et économiques internationales ont donné souvent d'assez bons résultats (« L'Etat providence de 1945 aux années 1980 », « Les Trente Glorieuses dans le monde »). On rappellera, à cet effet, que le choix du sujet doit se faire en fonction des points forts du candidat et non en fonction d'une prétendue facilité, souvent trompeuse. Quant aux questions d'histoire culturelle comparée, elles semblent avoir rebuté les candidats, bien à tort car, répétons-le, la mobilisation des connaissances acquises dans l'ensemble des disciplines lors de la préparation au concours permet d'y répondre sans courir de risques excessifs.

Soulignons pour conclure que le jury se félicite de la prise en compte intelligente par plusieurs candidats des débats historiographiques les plus importants des vingt dernières années, qu'ils portent sur les deux guerres mondiales ou sur la question du totalitarisme.

Liste des sujets proposés
le sujet choisi est en gras et la note obtenue figure entre parenthèses

Patrons et paternalisme de 1870 à la veille du second conflit mondial (8)

La France et l'Afrique de 1945 aux années 1980

Les droites françaises (1870-1939) (17)

Travailler en usine en France des années 1870 à la fin des années 1980

Le monde ouvrier en France 1870-1936 (7)

La France et l'Afrique de 1945 aux années 1980

Travailler en usine en France des années 1870 à la fin des années 1980 (13)

Le destin des Juifs d'Europe (1935-1945)

La France du Maréchal Pétain (1940-1944) (9)

La civilisation de l'automobile dans le monde au XXe siècle

La Commune de Paris (8)

L'antiaméricanisme dans le monde de 1945 aux années 1980

Le syndicalisme en France (1884-1947)

Expansion et crise du communisme dans le monde non-européen (1945-1989) (15)

Sport et société dans le monde au XXe siècle

Le 6 février 1934 (18)

Le gaullisme en France du RPF au RPR (1946-1976) (16)

Migrations et mobilité géographique en France dans la France du XXe siècle

République et laïcité en France au XXe siècle

L'Etat providence de 1945 aux années 1980 (14)

Le catholicisme dans la société française de 1914 aux années 1980

Le Tiers-monde entre émancipation et développement des années 1950 aux années 1980 (12)

Vatican II

L'antifascisme européen dans les années 1930 (7)

L'Europe en 1919 (9)

Ecologie et mouvement écologiste des années 1950 à la fin des années 1980

L'Europe en 1919

Y a-t-il eu un « syndrome de Vichy » en France ? (15)

Pourquoi la guerre froide ? (9)

Les femmes et la vie politique dans le monde au XXe siècle

Le travail des femmes en France de la fin du XIXe siècle aux années 1980

La guerre d'Algérie (10)

Le chemin de fer en France des années 1870 aux années 1980

Etre communiste en France (1920-1981) (02)

Lutter pour la démocratie dans le monde depuis 1945 (8)

Le chemin de fer en France des années 1870 aux années 1980

Chômage et chômeurs en France des années 1930 à la fin des années 1980

La politique extérieure de la France sous la Ve République (11)

L'engagement des intellectuels en France de l'affaire Dreyfus à la guerre d'Espagne (13)

Voter en France (1919-1981)

Paris et les étrangers au XXe siècle (08)

Socialisme et communisme en France, 1920-1981

Régions et régionalisme en France des années 1880 aux années 1980

La France et l'Allemagne de 1870 à 1914 (08)

Le franc de 1914 au début des années 1980

L'année 1968 dans le monde (05)

Fonction et rôle des présidents de la République de la IIIe à la Ve République (14)

Les « Trente Glorieuses » dans le monde

Les mutations du travail dans les pays industrialisés au XXe siècle

La Libération de la France (1943-1945) (07)

Le terrorisme dans le monde du début des années 1970 à la fin des années 1980

Les classes moyennes en France des années 1880 au milieu des années 1970 (07)

La famille dans la société française des années 1920 aux années 1980

Le front et l'arrière en France pendant la Première guerre mondiale (19)

L'Affaire Dreyfus (15)

Les avant-gardes artistiques et littéraires dans le monde (1919-1939)

L'Europe et l'URSS (1945-1989)

Entreprises et entrepreneurs en France des années 1870 à 1945 (06)

Le plan Marshall (07)

Les banlieues en France au XXe siècle

Léon Blum

Course aux armements et désarmement dans le monde de 1945 aux années 1980 (13)

Les Français et leurs colonies des années 1880 à 1962 (13)

La démocratie chrétienne en Europe des années 1920 aux années 1980

Le Komintern

Les décolonisations de 1945 aux années 1980 (10)

Entreprises en entrepreneurs en France des années 1870 à 1945

Le 10 mai 1981 (08)

Paris pendant la Seconde guerre mondiale

Pierre Mendès-France et le mendèsisme (03)

Croissance et crise dans les pays industrialisés de 1918 à 1939

République et laïcité en France au XXe siècle (08)

Grèves et grévistes en France 1936-1986 (05)

L'Islam dans le monde au XXe siècle

Loger les travailleurs en France au XXe siècle

Les guerres d'Indochine et du Vietnam (15)

Le destin des Juifs d'Europe (1935-1945)

Les campagnes françaises depuis 1945 (03)

Les loisirs en France (1936-1981)

La guerre d'Espagne : enjeu européen (06)

Les structures du monde agricole en France des années 1880 à 1939

Construction européenne et identité européenne (10)

L'école primaire en France (1881-1984) (06)

La puissance économique des Etats-Unis dans le monde depuis 1945

La marche à la guerre en Europe (1933-1939) (06)

Les transformations de Paris de la Tour Eiffel au centre « Georges Pompidou »

Les avant-gardes artistiques et littéraires dans le monde (1919-1939)

Le Proche- Orient dans les relations internationales (1918-1973) (15)

La SDN (09)

La conquête de l'espace : enjeux technologiques et politiques

Vivre sous un régime « totalitaire » des années 1920 aux années 1950 (14)

La France et l'Allemagne de 1870 à 1914

Elites et pouvoirs dans l'Europe socialiste (URSS et démocraties populaires) de 1945 à 1989

Les droites françaises 1870-1939 (10)

André Malraux

L'Europe hitlérienne (07)

La culture populaire en France au XXe siècle (15)

L'année 1968 dans le monde

Léon Blum

Les réponses occidentales à la crise économique des années 1970 (06)

Résistances et résistants en Europe pendant la Seconde guerre mondiale

François Mitterrand (jusqu'à la fin de son premier septennat) (10)

Les « Trente Glorieuses » dans le monde (12)

Armée et politique en France des années 1880 aux années 1980

Paris et les étrangers au XXe siècle

Socialisme et communisme en France, 1920-1981 (13)

Etrangers et immigrés en France des années 1880 aux années 1980 (04)

Comparaison des entrées en guerre en France, en 1914 et en 1939

L'antiparlementarisme en France de 1870 à 1939 (13)

Croissance et crise dans les pays industrialisés de 1918 à 1939