

## INTERROGATION D'HISTOIRE ANCIENNE

### ÉPREUVE À OPTION : ORAL

**Jean-Paul THUILLIER et Francis PROST**

**Coefficient** : 3

**Durée de préparation** : 1 heure

**Durée de l'épreuve** : 30 minutes

**Type de sujets donnés** : question unique

**Modalités de tirage du sujet** : le tirage du sujet se fait en deux temps ; dans un premier temps, le candidat tire au sort entre « Histoire grecque » et « Histoire romaine », et dans un deuxième temps il choisit entre deux questions sur la matière tirée au sort.

**Liste des ouvrages généraux autorisés** : aucun

**Liste des ouvrages spécifiques autorisés** : aucun

Comme les années précédentes, le jury est heureux de constater la qualité d'ensemble des exposés qu'il a entendus, et se félicite que l'Histoire ancienne puisse aider certains candidats à montrer leur réel talent d'exposition et de présentation. Les meilleurs résultats ont été obtenus par des candidats qui savent mobiliser les connaissances acquises aussi bien dans le cadre de la préparation à l'épreuve que par la pratique régulière de la traduction des textes latins ou grecs. Les sujets traités ne présentaient aucune difficulté particulière : ils embrassaient des périodes larges ou correspondaient à des événements majeurs de l'histoire grecque et romaine. Il n'y avait ni piège, ni surprise, mais matière à évaluer la culture historique de candidats spécialisés en Lettres Classiques.

Pourtant, comme les années précédentes, un certain nombre d'erreurs récurrentes et de lacunes incompréhensibles n'ont pas manqué de susciter des interrogations chez les membres du jury. Beaucoup trop de candidats ont une vision désincarnée de l'histoire, des événements et des évolutions sociales ou économiques : ils se contentent d'aligner des éléments de cours les uns après les autres sans chercher à suivre une logique de raisonnement ou un fil directeur. Des sujets comme « Salamine » ont été sabotés, faute de définitions simples et claires ; le sujet « Démosthène et Eschine », on ne peut plus classique, s'est évanoui dans un flou rhétorique bien abstrait. Les connaissances géographiques sont souvent fautives, voire indigentes : le Champ de Mars est, dans l'esprit de certains candidats, vide et mal localisé ; l'île de Délos erre étrangement dans la Méditerranée. Les candidats ne possèdent que très rarement des informations sur les données archéologiques : loin d'attendre de l'érudition en la matière, il convient néanmoins de savoir ce qu'est l'Erechtheion ou le Parthénon pour parler des grands chantiers publics d'une cité grecque, ou encore d'avoir une idée un peu précise de la topographie de Rome pour parler des *fora* impériaux. Cette année encore, les membres du jury constatent des carences récurrentes : on aurait aimé que les plébeiens soient distingués des patriciens de manière rigoureuse, que les enjeux des luttes entre *optimates* et *populares* soient connus, ou encore que le premier triumvirat ne soit pas confondu avec le second ; en histoire grecque, le IV<sup>e</sup> siècle est souvent une terre inconnue : Ménandre, Pélopidas rappellent de très vagues souvenirs ... Les meilleures prestations ont été celles qui étaient nourries de faits précis, d'exemples concrets, énoncés dans un ensemble construit et réfléchi. Destinée à vérifier des connaissances fondamentales, cette épreuve est loin d'être insurmontable, si le candidat a pris la peine, tout au long de ses années de préparation au concours, de comprendre

en profondeur les textes latins ou grecs qu'il a pu traduire. Il est nécessaire de prendre la mesure, par la lecture de quelques manuels, des problèmes historiques que soulève la documentation non seulement textuelle, mais aussi matérielle léguée par l'Antiquité.

### **Sujets d'histoire grecque**

Salamine

Les grands sites de la religion grecque à l'époque classique

Démosthène et Eschine

Les grands hommes d'Etat athéniens au IV<sup>e</sup> siècle

Le sanctuaire de Délos

Les concours de la Période

Athènes et l'empire perse

Ecrire l'histoire en Grèce aux V<sup>e</sup> et au IV<sup>e</sup> siècles

La crise spartiate du IV<sup>e</sup> siècle

L'agriculture dans les cités grecques à l'époque classique

L'Agora

Etre esclave en Grèce à l'époque classique

Les critiques de la démocratie aux V<sup>e</sup> et IV<sup>e</sup> siècle av. J.-C.

L'ostracisme

L'année 404

L'Anabase

Chéronée

Le métier de citoyen à Athènes à l'époque classique

Les orateurs athéniens au IV<sup>e</sup> siècle

Epaminondas et Pélopidas

Les grands chantiers publics dans le monde grec à l'époque classique

Les rois dans le monde grec avant Alexandre

L'expédition de Sicile

Alcibiade et son temps

Etre hoplite à l'époque classique en Grèce

### **Sujets d'histoire romaine**

L'armée romaine d'Auguste à Trajan

Les provinces romaines à l'époque d'Auguste

Le 2<sup>e</sup> triumvirat

Marius et Sylla

Les réformes de Sylla

Trajan

La fin de la République romaine

La religion romaine à la fin de la République

César

Les Romains et l'eau

Le Champ de Mars

Le monde romain au I<sup>er</sup> siècle av. J.-C. et au I<sup>er</sup> siècle ap. J.-C. : production, échanges et voies de communication

*Forum* romain et *fora* impériaux

Claude

Néron

La famille romaine

Esclaves et affranchis à Rome, II<sup>e</sup> av. J.-C./I<sup>er</sup> ap. J.-C.

Cicéron

L'armée romaine de Marius à Auguste

Rome, le Tibre, Ostie

Les Gracques

Institutions de la République romaine, IIe-Ier av. J.-C.

Le Champ de Mars

*Optimates* et *populares* dans la République romaine

Les jeux du cirque