

## COMMENTAIRE D'UN TEXTE PHILOSOPHIQUE

### ÉPREUVE À OPTION : ORAL

Michèle Cohen-Halimi, David Lefebvre

**Coefficient de l'épreuve :** 3

**Durée de préparation de l'épreuve :** 1 heure.

**Durée de passage devant le jury :** 30 minutes dont 20 minutes d'exposé et 10 minutes de questions.

**Type de sujets donnés :** Textes choisis dans les œuvres des auteurs des textes d'écrit et à l'exclusion de ces derniers.

**Modalités de tirage du sujet :** Tirage au sort d'un sujet parmi plusieurs (pas de choix).

**Liste des ouvrages autorisés :** aucun.

**Liste des ouvrages spécifiques autorisés :** aucun.

#### Notes :

Il y a eu cette année 35 candidats (4 de moins que l'année dernière) ; les notes vont de 04 à 19, la moyenne étant de 11,06 et l'écart-type de 03, 34. La répartition des notes est la suivante :

04 : 2

05 : 1

06 : 1

07 : 1

08 : 1

09 : 5

10 : 3

11 : 2

12 : 7

13 : 4

14 : 5

15 : 1

16 : 1

19 : 1

#### Textes commentés :

##### 1/ ARISTOTE :

*Analytiques seconds* (trad. J. Tricot, Vrin) :

I 3 : de « Certains soutiennent qu'en raison de l'obligation où nous sommes de connaître les prémisses premières » à «...la démonstration pouvant être circulaire et réciproque ».

*Topiques* (trad. J. Brunschwig, Les Belles Lettres) :

I 2 : de « Après ce que nous avons dit, il conviendrait d'indiquer le nombre et la nature des services » à «...sa vocation examinatrice lui ouvre l'accès des principes de toutes les disciplines ».

*Métaphysique* (trad. J. Tricot, Vrin) :

- Petit Alpha 1 : de « L'investigation de la vérité est, en un sens, difficile, » à «...les autres

philosophes qui ont été la cause de la venue de ces derniers ».

- Gamma 3 : de « Qu'ainsi il appartienne au philosophe » à «...car il répond à la définition donnée plus haut ».

- Delta 30 : de « Accident se dit » à « ...où vous ne vouliez pas, c'est-à-dire à Egine ».

- Zèta 1 : de « L'Être se prend en de multiples sens » à «...l'Être, absolument parlant, ne saurait être que la substance ».

- Thèta 3 : de « Il y a des philosophes, les Mégariques par exemple, » à «...les mêmes êtres seront aveugles plusieurs fois par jour, et sourds également. »

- Thèta 6 : de « Puisque aucune des actions qui ont un terme » à «Un tel processus, je l'appelle un acte, et l'autre, un mouvement. »

- Thèta 8 : de « Nous avons défini les différentes acceptions du terme antérieur » à «...il y a toujours un moteur premier et le moteur existe déjà en acte ».

***De l'âme*** (trad. J. Tricot, Vrin)

III 12 : de « Mais l'animal, lui, doit nécessairement avoir la sensation » à « ...aucun corps non stationnaire ne possède une âme, sans posséder la sensation. »

***Physique*** (trad. P. Pellegrin, GF-Flammarion) :

- II 1 : de « Certains sont d'avis que la nature et la substance des êtres qui sont par nature » à «...alors que tout le reste naît et périt sans fin ».

- II 6 : de « Mais le hasard et la spontanéité diffèrent en ce que la spontanéité a plus d'extension » à «...celles qui sont l'objet d'un choix rationnel de la part de ceux qui ont la faculté de choix rationnel ».

- III 1 : de « Voici ce que j'entends par 'en tant que' » à «...le même raisonnement s'applique aussi aux autres mouvements ».

***Les Parties des animaux*** (trad. J.-M. Leblond, GF-Flammarion) :

- I 1 : de « La nature formelle a plus d'importance que la nature matérielle » à «...comme on parle de la forme d'un lit ».

- I 1 : de « De plus, en tout devenir naturel, nous observons plusieurs causes, » à « Pareillement dans ce que produit la nature ».

***La Génération des animaux*** (trad. P. Louis, Les Belles Lettres) :

II 1 : de « Nous avons dit plus haut que la femelle et le mâle sont les principes de la génération » à « ...pour accomplir la génération qui est une fonction commune aux deux ».

***Les Politiques*** (trad. P. Pellegrin, GF-Flammarion) :

I 2 : de « Et la communauté achevée formée de plusieurs villages est une cité » à « Or avoir de telles notions en commun c'est ce qui fait une famille et une cité ».

***Rhétorique*** (trad. M. Dufour, Les Belles Lettres) :

I 1 : de « La rhétorique est utile, parce que le vrai et le juste » à «...autant l'injuste en peut être dommageable ».

**2/ J.-J. ROUSSEAU (Les références sont données dans l'édition de la Pléiade, sauf pour l'Essai sur l'origine des langues) :**

***Discours sur les sciences et les arts***, p. 6-7 : de « L'esprit a ses besoins, ainsi que le corps » à « ...si la véritable Philosophie étoit inséparable du titre de Philosophe ! »

***Discours sur l'Economie politique***, p. 259 : de « La patrie ne peut subsister sans la liberté » à

«...ce qui est véritablement beau, plutôt que ce qui est difforme ».

***Essai sur l'origine des langues***, p. 199-201, édition A.G. Nizet, Paris : de « Il y a des langues favorables à la liberté » à «...et les intérêts d'un peuple influent sur sa langue ».

***Émile*** :

- I, p. 245 : de « Tout est bien, sortant des mains de l'auteur des choses » à « ...en le heurtant de toutes parts et le pliant dans tous les sens ».

- I, p. 247-248 : de « La nature, nous dit-on, n'est que l'habitude. » à «...elles sont ce que j'appelle en nous la nature ».

- I, p. 280-281 : de « Pour peu qu'on ait réfléchi sur l'ordre et le progrès de nos connaissances, » à «...les quantités communes se comptent pour rien ».

- IV, p. 598-599 : de « Il est donc au fond des ames un principe inné de justice » à « ...où l'homme de bien soit méprisable et le perfide honoré ».

- V, p. 699-700 : de « Il y a des pays où les femmes accouchent presque sans peine » à «...les travaux sont différens et par consequent les goûts qui les dirigent ».

***Le contrat social*** :

- I 3 : de « Le plus fort n'est jamais assez fort » à « ...Ainsi ma question primitive revient toujours ».

- I 4 : de « Dire qu'un homme se donne gratuitement, » à « ...ce droit de moi contre moi-même est un mot qui n'a aucun sens ».

- I 5 : de « Il y aura toujours une grande différence entre soumettre une multitude » à « ...et suppose au moins une fois l'unanimité ».

- II 6 : de « Les loix ne sont proprement que les conditions des l'association civile » à « ...Voilà d'où naît la nécessité d'un législateur ».

- II 7 : de « Le législateur est à tous égards un homme extraordinaire » à « ...et pour l'exécuter, une autorité qui n'est rien. »

- III 11 : de « Telle est la pente naturelle et inévitable des gouvernemens » à « sitôt que le cœur a cessé ses fonctions, l'animal est mort ».

- IV 1 : de « Tant que plusieurs hommes réunis » à « sitôt qu'il sera sûr que les autres le feront comme lui ».

***Les Rêveries du promeneur solitaire*** :

- IIe *Rêverie*, p. 1004-1005 : de « J'étois sur les six heures » à «...rien de comparable dans toute l'activité des plaisirs connus ».

- IVe *Rêverie*, p. 1026 : de « Je me souviens d'avoir lu dans un Livre de Philosophie » à « ...dont la communication n'en prive point celui qui le donne ».

Le jury s'est réjoui du bon niveau d'ensemble des prestations ; deux d'entre elles, notées 16 et 19, ont été particulièrement remarquées, la plus forte note ayant été attribuée à un candidat qui, sur un passage difficile du traité *De la Génération des animaux*, a su, au cours d'une explication sobre et extrêmement rigoureuse, nourrir une lecture fine et précise du texte d'une intelligence impeccable de ses difficultés et des notions en jeu de la philosophie d'Aristote.

Le jury s'est félicité de ce que la majorité des candidats maîtrisaient bien l'exercice du commentaire et ne manquaient pas d'éléments de culture sur chacun des auteurs (notamment sur l'*Émile*). On se bornera donc à rappeler ici ce que les préparateurs et les candidats savent déjà. Au vu de la liste de textes proposés, on notera que certains sont plus canoniques que d'autres. Les uns offrent la difficulté d'exiger du candidat qu'il connaisse le contexte général

et sache restituer les termes d'une argumentation ou d'une problématique, sans pour autant transformer le commentaire en une récitation de cours. Les autres, dont la densité en notions philosophiques semble moins forte ou est moins apparente (la IIe *Réverie*, les passages des *Topiques* ou de la *Rhétorique*) peuvent déconcerter mais ils sont l'occasion pour les candidats de manifester l'acribie de leur lecture et leur capacité à articuler le texte aux trames plus centrales de la pensée de l'auteur. Dans les deux cas, on recommandera aux candidats : 1/ de prendre le temps pour *lire* le texte – combien de faux sens ou de contre-sens philosophiques sont dûs simplement à une précipitation dans la lecture de phrases à la structure grammaticale légèrement inhabituelle ; 2/ de ne pas recouvrir les difficultés du texte sous des formules générales toutes faites et supposées bien connues, mais de leur préférer une analyse des arguments du texte, de ses exemples, de ses images et de sa structure ; 3/ de faire preuve de rigueur dans l'usage des notions engagées dans le texte et d'en rappeler toujours fermement les définitions, ce qui a manqué dans le cas des analyses des textes de Rousseau cette année ; 4/ de mettre à profit l'entretien pour enrichir, corriger ou nuancer leur commentaire ; 5/ enfin, d'utiliser complètement les 20 minutes dont ils bénéficient pour exposer leur commentaire du texte.

-----