

INTERROGATIONS D'HISTOIRE CONTEMPORAINE

ÉPREUVE COMMUNE : ORAL

Sophie Cœuré, Claire Zalc

Coefficient de l'épreuve : 2

Durée de préparation de l'épreuve : 1 heure

Durée de passage devant le jury : 20 minutes d'exposé et 10 minutes d'entretien

Type de sujets donnés : question unique (sujet de cours)

Modalités de tirage du sujet : Tirage au sort d'un ticket comportant deux sujets, le candidat fait son choix avant d'être conduit en salle de préparation.

Liste des ouvrages généraux autorisés : aucun

Liste des ouvrages spécifiques autorisés :

Chronologies

DELORME (Jean), *Chronologie des civilisations*, Paris, PUF, 1984

DELORME (Jean), *Les grandes dates du XIXe siècle*, Paris, PUF, coll. Que sais-je ?, 1985.

CARBONNELL (Charles-Olivier), *Les grandes dates du XXe siècle*, Paris, PUF, coll. Que sais-je ?, 1987.

BERG (Eugène), *Chronologie internationale 1945-1981*, Paris, PUF, coll. Que sais-je ?, 1984.

Atlas :

DUBY (Georges) – sous la direction de-, *Atlas historique*, Paris, Larousse, 1987, rééd. 1995.

Westermann Groser Atlas zur Weltgeschichte, Braunschweig, Westermann, éd. 1985.

Le jury a entendu cette année 56 candidats à l'oral d'histoire. Les notes obtenues s'étagent de 2 à 18 avec une moyenne à 9,7, en très légère baisse par rapport au concours de l'année précédente (10,04). Plus de la moitié des admissibles (29 candidats) ont

obtenu une note supérieure ou égale à 10, dont 10 égales ou supérieures à 15. Ces résultats sont donc satisfaisants malgré, il faut néanmoins le remarquer, une augmentation marquée de la part des exposés faibles : 17 candidats obtiennent cette année une note inférieure ou égale à 6, ils n'étaient que 11 en 2004.

L'impression générale du jury confirme ces données. La plupart des candidats se conforment aux normes imparties à l'exercice : ils définissent leur sujet, explicitent les bornes chronologiques, construisent un plan, s'expriment clairement. Toutefois, ils sont encore trop nombreux à ne pas respecter certaines règles formelles pourtant essentielles de l'interrogation orale, surtout en ce qui concerne la maîtrise du temps. On rappellera ici l'importance d'une gestion adéquate tant du temps de préparation (1 heure) que du temps de passage (20 minutes). Les exposés achevés en moins de 15 minutes sont encore trop fréquents, les transitions entre les parties sacrifiées, les conclusions souvent lacunaires. De même, l'entretien avec le jury qui vise à combler les oublis et à préciser certaines connaissances devrait être considéré comme une chance supplémentaire et non comme un supplice par les candidats qui s'avèrent trop souvent déroutés devant des questions de bon sens. Enfin, si les ouvrages en salle de préparation ont été mieux exploités que les années précédentes, notamment lors d'exposés étayant leur récit d'illustrations cartographiques extraites des atlas disponibles, on doit rappeler que la consultation des dictionnaires des noms propres n'est pas autorisée. Ce fait ne doit pas pour autant décourager les candidats de choisir des sujets biographiques, le jury adaptant bien entendu ses attentes aux règles fixées.

En effet, l'évaluation n'est pas fonction du degré d'érudition du candidat mais de sa capacité à comprendre les différentes dimensions du sujet posé, à expliciter ses choix, à en préciser les enjeux et à mettre ses connaissances au service d'une problématique. La construction de l'exposé joue également un rôle non négligeable dans son évaluation par le jury : le plan chronologique, s'il s'impose souvent, n'est pas automatique, les coupures doivent être justifiées. Dans un exposé portant sur le XXe siècle dans le monde, la césure de la Seconde guerre mondiale n'est, par exemple, pas nécessairement pertinente, d'autant que ce choix conduit souvent les candidats à sacrifier *de facto* les années 1970-1980.

Il est bien évident que la possession de connaissances historiques s'avère indispensable à la mise en œuvre de ces principes. Les réflexions, parfois verbeuses, non étayées de faits historiques s'avèrent au mieux inadaptées, au pire fausses : on pourra s'étonner ainsi que plusieurs candidats continuent à affirmer que les femmes « se mettent à travailler dans les années 1960 », qu'un exposé portant sur « La famille dans la société française au XXe siècle » omette complètement de mentionner la période du gouvernement de Vichy ou que tel candidat ignore tout des événements du 17 octobre 1961. Concernant le monde, on note encore une tendance à privilégier une approche « relations internationales » de la question alors que le programme, rappelons-le, invite au contraire à multiplier les angles d'approche de l'histoire du XXe siècle sans négliger les grandes transformations urbaines, sociales et culturelles.

On se félicite cependant que les nouvelles orientations liées au changement de programme aient été bien prises en compte par les préparations, en remarquant notamment que les sujets d'histoire économique et sociale rebutaient nettement moins les candidats. On a pu ainsi entendre de très bons exposés tant sur « La crise de 1929 et ses conséquences dans le monde » que sur « Vivre et travailler dans les campagnes françaises de 1945 aux années 1980 » ou encore sur « Sport, politique et société dans le monde des années 1920 aux années 1980 ». Les dialogues avec les autres disciplines des sciences sociales, géographie, économie, sociologie., lorsqu'ils sont mis en œuvre dans une perspective historique, donnent souvent d'assez bons résultats et doivent être encouragés.

En revanche, les sujets relevant de questions plus classiques ont été, au contraire de l'année 2004, souvent moins bien traités et l'on a pu s'étonner des lacunes portant sur l'histoire politique, française et internationale, que sur des moments pourtant bien connus de l'histoire de France comme l'Affaire Dreyfus, la guerre d'Algérie... On s'étonnera, à nouveau, à ce propos, que les périodes de guerre soient si mal connues des candidats : la Seconde guerre mondiale nous a notamment semblé, encore une fois cette année, un point noir des connaissances de certains candidats admissibles.

A l'issue de la session 2005, l'impression générale du jury reste néanmoins satisfaisante.

Liste des sujets proposés

Le sujet choisi est en italiques et la note obtenue figure entre parenthèses

Le système monétaire international du début des années 1920 aux années 1980

L'enseignement en France des années 1870 aux années 1980 (14)

Le commerce international de 1944 aux années 1980

L'année 1956 dans le monde (8)

Voter en France de 1871 à 1981

Berlin dans les relations internationales de 1945 à 1989 (13)

La Méditerranée dans les relations internationales de 1945 à 1989

L'Europe et l'Afrique de 1945 (3)

Servir l'Etat en France de 1871 aux années 1980 (3)

La Chine dans le monde des années 1920 aux années 1980

Cinéma et société dans le monde de 1918 aux années 1980
L'Europe hitlérienne (3)

Les étapes de la victoire des Alliés de 1941 à 1945
Clemenceau (8)

Israël et le monde de 1948 à 1973
La guerre de 1914-1918 dans la vie politique et culturelle française de l'entre-deux-guerres (4)

Sciences et guerres dans le monde de 1918 aux années 1980
Presse et politique en France de l'Affaire Dreyfus en 1981 (15)

Qu'est ce qu'un Français des années 1870 aux années 1960?
Les démocraties parlementaires en Europe dans l'entre-deux-guerres
(11)

La guerre d'Algérie et les Français (3)
La Grande Dépression des années 1880-1890 en France

Paris capitale (1870-1977) (4)
Les "années folles" en Europe et aux Etats-Unis

La Shoah
Salariés et salariat en France des années 1870 aux années 1980 (14)

Banques et banquiers en France des années 1870 à 1946
La déstalinisation (17)

La laïcité en France de 1905 à 1984 (13)
La fin de la guerre froide

Résister au nazisme en Europe (1933-1945)
Naître, vivre et mourir en France de la fin du XIXe siècle aux années 1980 (18)

Construction européenne, construction de l'Europe de 1945 à 1986
Les droites en France dans l'entre-deux-guerres (2)

Violence et répression dans les régimes totalitaires des années 1930 aux années 1960 (7)

Bourgeois et bourgeoisie en France des années 1870 aux années 1930

Mouvement ouvrier et révolution dans le monde de 1918 aux années 1960 (10)

Gaullisme et gaullistes en France de 1940 à 1976

L'Etat et l'économie en France de 1945 aux années 1980 (4)

Les papes et la politique internationale de Pie XII à Jean-Paul II

Art et totalitarismes en Europe des années 1920 aux années 1950 (15)

Léon Blum

L'Europe et l'URSS des années 1920 aux années 1980 (7)

La Grande Dépression des années 1880-1890 en France

Vivre et travailler dans les campagnes françaises de 1945 aux années 1980 (16)

La SFIO

Le poujadisme

Les villes dans le monde au XXe siècle (5)

Voter en France de 1871 à 1981 (15)

Les étapes de la victoire des Alliés de 1941 à 1945

La Méditerranée dans les relations internationales de 1945 à 1989

Armée et politique en France de l'Affaire Dreyfus à la guerre d'Algérie (2)

Les transitions démocratiques dans le monde depuis les années 1970

La crise de 1929 et ses conséquences dans le monde (18)

Peut-on parler d'une "contre-société" communiste en France des années 1920 aux années 1980? (10)

Pacifisme et pacifistes en Europe dans l'entre-deux-guerres

Peut-on parler d'émancipation des femmes dans le monde au XXe siècle? (10)

Les paysans et la République en France de 1870 à 1918

L'ONU

Intellectuels et artistes engagés en France depuis 1945 (13)

L'Etat providence dans le monde du rapport Beveridge à la fin des années 1970

La présidence Pompidou (14)

La guerre d'Algérie et les Français : histoire et mémoire

La crise économique des années 1970 et ses conséquences dans le monde (11)

L'anticommunisme dans le monde depuis 1945

La société française en guerre (1914-1918) (10)

Les conflits du travail en France de 1870 aux années 1980 (13)

Gaullisme et gaullistes en France de 1940 à 1976

L'immigration en Europe et aux Etats-Unis de 1918 aux années 1980

La crise de mai 1958 en France (13)

La présidence de la République en France de 1875 à 1988 (6)

Les Européens et leurs colonies de 1918 aux années 1960

La France et l'Allemagne de 1870 à 1914 (7)

Le monde de la boutique et du petit commerce en France des années 1870 aux années 1980

Réfugiés et droit d'asile dans le monde des années 1920 aux années 1980

Les Français et l'Affaire Dreyfus (4)

Philippe Pétain

Les femmes au travail en France des années 1870 aux années 1980 (15)

L'Europe et l'Afrique de 1945
Le centrisme en France de 1945 à 1981 (12)

La collaboration en France (1940-1944) (3)
L'industrie en France des années 1880 à la fin des années 1930

L'antisémitisme en France de l'Affaire Dreyfus aux années 1980
Sport, politique et société dans le monde des années 1920 aux années 1980 (17)

Art et totalitarismes en Europe des années 1920 aux années 1950 (9)
Radicaux et radicalisme en France de 1870 à 1939

Les mutations du travail dans les pays industrialisés au XXe siècle
Le règlement du premier conflit mondial (9)

La marche à la guerre dans le monde (1933-1939) (8)
La SFIO

Cinéma et société dans le monde de 1918 aux années 1980 (14)
1989 dans le monde

L'immigration en Europe et aux Etats-Unis de 1918 aux années 1980 (5)
Jean Jaurès

Peut-on parler d'émancipation des femmes dans le monde au XXe siècle ?
Le boulangisme (6)

1968 et les soixante-huitards en France
La Chine dans le monde des années 1920 aux années 1980 (9)

Tiers-monde et tiers-mondistes des années 1950 aux années 1980
Les catholiques et la politique sous la Troisième République (14)

La famille dans la société française au XXe siècle (6)
L'antifascisme européen dans l'entre-deux-guerres

La culture ouvrière en France au XXe siècle
Les guerres d'Indochine et du Vietnam (15)

Charles de Gaulle et la politique extérieure de la France
La Commune de Paris (12)

L'image des Etats-Unis en Europe de 1918 à 1988 (8)
Régions et régionalismes en France de 1870 aux années 1980

Banlieues et banlieusards en France au XXe siècle (6)
Revendications nationales et décolonisations des années 1930 aux
années 1970

Syndicats et syndicalisme en France de 1884 à 1936
Les papes et la politique internationale de Pie XII à Jean-Paul II (11)