

## INTERROGATIONS D'HISTOIRE CONTEMPORAINE

### ÉPREUVE COMMUNE : ORAL

**Pascal Ory, Claire Zalc**

**Coefficient de l'épreuve : 2**

**Durée de préparation de l'épreuve : 1 heure**

**Durée de passage devant le jury : 20 minutes d'exposé et 10 minutes d'entretien**

**Type de sujets donnés : question unique (sujet de cours)**

**Modalités de tirage du sujet : Tirage au sort d'un ticket comportant deux sujets, le candidat fait son choix avant d'être conduit en salle de préparation.**

**Liste des ouvrages généraux autorisés : aucun**

**Liste des ouvrages spécifiques autorisés :**

#### Chronologies

DELORME (Jean), *Chronologie des civilisations*, Paris, PUF, 1984

DELORME (Jean), *Les grandes dates du XIXe siècle*, Paris, PUF, coll. Que sais-je ?, 1998.

CARBONNELL (Charles-Olivier), *Les grandes dates du XXe siècle*, Paris, PUF, coll. Que sais-je ?, 2002.

BERG (Eugène), *Chronologie internationale 1945-1981*, Paris, PUF, coll. Que sais-je ?, 1997.

#### Atlas :

DUBY (Georges) –sous la direction de-, *Atlas historique*, Paris, Larousse, 1987, rééd. 1995.

*Westermann Groser Atlas zur Weltgeschichte*, Braunschweig, Westermann, éd. 1985.

Le jury a entendu cette année 55 candidats. Les notes attribuées s'étagent de 3 à 18, avec une moyenne de 10,03, en légère hausse par rapport aux années précédentes, et un écart-type qui s'établit à 4,03. Cette évolution reflète une légère augmentation du niveau moyen des candidats ou, plus exactement, une diminution des exposés les moins bons. Ainsi seuls six exposés ont obtenu une note inférieure ou égale à 5. Corrélativement, les exposés les meilleurs ont été plus nombreux : près du quart des candidats ont obtenu cette année une note supérieure à 14.

Cette montée du niveau a d'abord tenu à une meilleure intériorisation des contraintes formelles de l'exercice ; la grande majorité des candidats a manifesté son aptitude à répondre aux exigences de l'exercice : respect du temps imparti (au prix, parfois, du sacrifice, plus ou moins habilement déguisé, des dernières parties), formulation d'une problématique, construction d'un plan. L'expression est en général correcte, même si on ne saurait trop encourager les candidats à surmonter leur anxiété en donnant plus de vigueur à l'énoncé de leurs propos. Ton monotone, répétitions, formulations embarrassées ont pu nuire à des candidats qui faisaient preuve, par ailleurs, de bonnes connaissances. Notons que les remarques réitérées des années précédentes sur le relâchement des tenues vestimentaires paraissent avoir porté leurs fruits.

Sur le fond le jury se félicite non seulement de l'appétit de plus en plus marqué des candidats pour les sujets d'histoire économique, sociale et culturelle mais d'une hausse sensible des connaissances dans ces domaines. Nous avons ainsi entendu de bons exposés sur les crises économiques (1929, 1973) mais également sur des questions d'histoire urbaine (« Habiter en banlieue », « Les villes en Occident »). Le jury a particulièrement apprécié la capacité de certains candidats à réagir à des sujets novateurs (histoire du corps, de l'automobile, de l'arme nucléaire...) en rassemblant leurs connaissances dans des exposés réfléchis et ordonnés, bien problématisés et témoignant à la fois d'une véritable maîtrise des connaissances, d'une capacité à mobiliser des références issues d'autres domaines et disciplines, d'une réelle ouverture d'esprit. Des sujets plus classiques ont également donné lieu à de bons exposés, assortis parfois de discussions historiographiques intéressantes (« La politique étrangère du général de Gaulle », « Les Français et l'Algérie »).

Mais cette note positive ne doit pas masquer un certain nombre de critiques et regrets. Les sujets portant sur la dimension internationale du programme ont semblé nettement moins bien maîtrisés que les questions franco-centrées. Le jury fut à plusieurs reprises étonné de la difficulté des candidats à aborder une problématique à l'échelle des grandes zones géographiques régionales -l'Asie, le Moyen-Orient, mais aussi bien l'Europe-, ainsi qu'à évoquer des sujets supposés pourtant classiques de l'histoire des relations internationales (l'ONU, la construction européenne). Il n'est pas acceptable qu'un exposé portant sur « Les démocraties populaires dans les relations internationales de 1945 à 1989 » n'évoque pas une fois la Tchécoslovaquie ou que tel autre sur « Régimes autoritaires et totalitaires en Europe de 1945 à 1989 » ne mentionne aucun pays du sud du continent (Espagne, Portugal ou Grèce). On aimerait aussi que les efforts portant sur l'histoire économique, sociale et culturelle s'étendent à l'histoire religieuse, visiblement peu connue de la plupart des candidats. Une fois

encore le jury est conduit à s'interroger sur la place de la Seconde guerre mondiale dans l'état des connaissances des candidats, qui ont paru très démunis face à des sujets pourtant classiques (« L'Europe sous domination allemande de 1938 à 1945 ») ou ignorants des questionnements historiographiques sur la période -« Le syndrome de Vichy » étant ainsi confondu avec « le régime de Vichy »-. Une prudence assurément exagérée a conduit la plupart, au moment du choix, à éviter des questionnements jugés dangereux (« La 'Solution finale' »). Guerres et relations internationales gagneraient, en outre, à être abordées à l'aide des atlas disponibles en salle de préparation.

Plus généralement, il a manqué à nombre d'exposés un vrai travail d'explicitation des concepts centraux du programme, pourtant seul à même de structurer des problématiques pertinentes ; la laïcité est alors confondue avec l'anticléricalisme, la question de la « foi » dans la société française réduite à une histoire du catholicisme, l'enseignement abordé sous l'unique angle de l'école primaire, etc. On rappellera ici l'importance accordée par le jury aux définitions des termes et des outils d'analyse, condition sine qua non de la construction d'une démonstration historique solide, qu'on ne manquera pas alors d'illustrer de quelques exemples précis, en appui de l'argumentation.

L'entretien qui suit l'exposé reste, bien entendu, le moment de justification des choix et des périodisations choisies, de précision des connaissances, mais rappelons, pour finir, qu'il est aussi le lieu d'un véritable échange avec le jury qui, loin de vouloir nuire au candidat, cherche à mettre en valeur sa culture historique et ses capacités de réflexion. Il est donc toujours dommage qu'il se transforme, pour certains, en un moment de tous les dangers, alors qu'il doit être celui de toutes les chances.

**L'enseignement en France sous la Troisième République (5)**

La « Solution finale »

**Croissance et crise dans le monde de 1918 à 1939 (8)**

Les femmes et la vie politique dans le monde de 1919 à la fin des années 1980

Lutter pour la démocratie dans le monde de 1945 à la fin des années 1980

**Etre agriculteur en France entre 1950 et 1980 (8)**

**Jeunes et jeunesses en Europe depuis 1945 (15)**

La Société des Nations

**Y a –t-il eu un « syndrome de Vichy » en France ?** (4)

Léon Blum

Echecs et réussites de la construction européenne

**Sport, politique et société dans le monde de 1936 à 1984** (11)

Le Front populaire

**Sciences, techniques et guerres dans le monde de 1918 à 1989** (12)

La France du maréchal Pétain (1940-1944)

**La civilisation automobile au 20<sup>e</sup> siècle** (15)

Le plan Marshall

**Naître et mourir en France de la fin du 19<sup>ème</sup> siècle aux années 1980** (13)

Pourquoi et comment la guerre froide ?

**Les mutations du travail dans les pays industrialisés de 1919 à la fin des années 1980** (6)

**L'année 1968 dans le monde** (15)

L'industrie en France des années 1880 à la fin des années 1930

L'année 1989 dans le monde

**Patronat et paternalisme de 1870 à la veille du second conflit mondial** (8)

L'Amérique latine dans les relations internationales de 1945 à la fin des années 1980

**Etat et économie en France de 1945 à la fin des années 1980** (17)

**L' « Europe nouvelle » sous hégémonie allemande de 1938 à 1945** (5)

André Malraux

La décolonisation de l'Afrique sub-saharienne de 1945 à la fin des années

**La propagande dans les régimes totalitaires des années 1920 aux années 1980** (11)

Le « Tiers-monde » des années 1950 à la fin des années 1980

**La crise de 1929 et ses conséquences dans le monde** (15)

La présidence de la République en France (1875-1988)

**Cinéma et société dans le monde de 1918 à la fin des années 1980** (10)

**Le communisme, l'art et les artistes dans le monde de 1918 à 1989** (7)

François Mitterrand (jusqu'à la fin de son premier septennat)

**Le mouvement communiste international de 1918 à 1989** (11)

Temps de travail, temps libre en France de 1906 à 1981

**La crise économique des années 1970 et ses conséquences dans le monde** (14)

Vacances en France, vacances des Français de 1870 à la fin des années 1980

Résistance et résistants en Europe pendant la Seconde guerre mondiale

**Sport et société en France de 1896 à la fin des années 1980** (3)

**La démocratie chrétienne en Europe de 1945 aux années 1980** (11)

Les Expositions universelles de Paris

**La politique étrangère du Général de Gaulle** (16)

Fascisme et culture en Europe des années 1920 à 1945

**La Chine dans les relations internationales de 1945 à la fin des années 1980** (8)

Régions et régionalisme en France des années 1880 aux années 1980

**Les démocraties populaires dans les relations internationales de 1945 à 1989** (6)

Les avant-gardes artistiques dans le monde de 1918 à la fin des années 1980

**Régimes autoritaires et totalitaires en Europe de 1945 à 1989** (4)

68 et les soixante-huitards en France

L' « américanisation » du monde de 1918 à la fin des années 1980

**Voter en France de 1918 à 1981** (15)

**Berlin dans les relations internationales de 1945 à 1989** (9)

L'enseignement supérieur et les étudiants en France de 1870 à la fin des années 1980

**Israël et ses voisins de 1948 à la fin des années 1980** (8)

L'histoire et les historiens en France au XXe siècle

La Seconde guerre mondiale en Asie

**Habiter en banlieue en France des années 1920 aux années 1980** (16)

**L'Asie du Sud-Est dans les relations internationales de 1945 à la fin des années 1980** (9)

Travailler en usine en France des années 1880 aux années 1980

**Les « années folles » en Europe et aux Etats-Unis** (13)

Les organisations non-gouvernementales de 1918 à la fin des années 1980

Les années 1980 en France

**La ville dans le monde de 1918 à la fin des années 1980** (16)

- La fin des Empires coloniaux
- Les Français et l'argent de 1870 aux années 1980** (7)
- Le gaullisme en France du RPF au RPR (1946-1976)
- Consommation et consommateurs en France des années 1900 aux années 1980** (7)
- Métropoles et colonies de 1918 à 1945
- Cultures populaires, culture de masse en France de 1945 à la fin des années 1980** (11)
- Le « rayonnement » culturel de la France dans le monde de 1945 à 1989** (7)
- L'Amérique latine dans les relations internationales de 1945 à la fin des années 1980
- Le corps en Occident de 1918 à la fin des années 1980** (16)
- Le plan Marshall
- Architecture, politique et société dans le monde de 1918 à la fin des années 1980** (8)
- Pourquoi et comment la guerre froide ?
- Dictatures et dictateurs dans le monde non-européen de 1945 à la fin des années 1980
- L'engagement des artistes et des intellectuels en France de 1898 à 1968** (6)
- L'arme nucléaire dans les relations internationales jusqu'en 1989
- Les catholiques et le catholicisme en France de 1870 à 1945** (10)
- Le monde ouvrier en France (1936-1981)** (11)
- La « conquête de l'espace »
- L'islam dans le monde de 1918 à la fin des années 1980** (7)
- L'Etat-providence dans le monde de 1945 aux années 1980

L'alimentation dans le monde de 1918 à la fin des années 1980	
<b>Radio et télévision en France des années 1920 aux années 1980</b>	<b>(9)</b>
<b>Economie, société et culture des « Trente Glorieuses » dans le monde</b>	<b>(15)</b>
Jean-Paul Sartre	
Léon Blum	
<b>L'ONU de 1945 à 1989</b>	<b>(3)</b>
La santé dans le monde de 1918 à la fin des années 1980	
<b>La laïcité en France de 1905 à 1984</b>	<b>(7)</b>
<b>La fin de la guerre froide</b>	<b>(10)</b>
Pratiques sexuelles et identités de genre dans le monde, de 1918 aux années 1980	
<b>Syndicats et syndicalisme en France de 1884 aux années 1970</b>	<b>(7)</b>
La « Solution finale »	
<b>Les Français et l'Algérie de 1945 à la fin des années 1980</b>	<b>(17)</b>
Religion et politique dans le monde de 1945 à la fin des années 1980	
<b>La France de la Belle Epoque</b>	<b>(8)</b>
Les politiques culturelles en France du Front populaire à Jack Lang	
<b>Etre communiste en France (1920-1981)</b>	<b>(7)</b>
La fin des Empires coloniaux	
Cinéma et société en France de 1895 à la fin des années 1980	
<b>Foi et pratique religieuse en France de 1870 à la fin des années 1980</b>	<b>(7)</b>
L'aviation dans le monde	
<b>La Commune de Paris</b>	<b>(10)</b>