

INTERROGATION D'HISTOIRE CONTEMPORAINE

ÉPREUVE COMMUNE : ORAL

**Patrick CABANEL, Hélène HARTER, Ivan JABLONKA
Perrine SIMON-NAHUM, Isabelle SURUN, Yvon TRANVOUEZ**

Coefficient de l'épreuve : 2

Durée de préparation de l'épreuve : 1 heure

Durée de passage devant le jury : 30 minutes dont 20 minutes d'exposé et 10 minutes de questions

Types de sujets donnés : question unique (sujet de cours)

Modalités de tirage du sujet :

Le candidat tire un ticket comportant 2 sujets au choix. Il les lit et en choisit un avant la préparation.

Liste des ouvrages généraux autorisés : aucun (pas de dictionnaire des noms propres)

Liste des ouvrages spécifiques autorisés :

Chronologies :

- DELORME (Jean), *Chronologie des civilisations*, Paris, PUF, 1984
- DELORME (Jean), *Les grandes dates du XIXe siècle*, Paris, PUF, " Que sais-je ? ", 1985
- CARBONELL (Charles-Olivier), *Les grandes dates du XXe siècle*, Paris, PUF, " Que sais-je ? ", 1994
- BERG (Eugène), *Chronologie internationale 1945-1981*, Paris, PUF, " Que sais-je ? ", 1987

Atlas :

- DUBY (Georges), dir., *Atlas historique*, Paris, Larousse, 1987, rééd. 1995
- *Westermann Grosser Atlas zur Weltgeschichte*, Braunschweig, Westermann, éd. 1985

La moyenne de l'épreuve commune d'histoire à l'oral s'est établie en 2009 à 8,44, en léger recul sur 2008 (8,67). Sur 173 candidats entendus, comme en 2008, 68, soit 39 %, ont obtenu une note égale ou supérieure à 10 (43 % en 2008), 24 (13 %) une note égale ou supérieure à 14 (14 % en 2008), 63 (36 %) une note inférieure ou égale à 6 (33 % en 2008). On ne saurait masquer que ces chiffres traduisent un nouveau tassement, certes modéré, à l'égard des résultats des trois années précédentes. Les écarts de notes, de 1 (deux candidats) à 18 et 19 (cinq candidats), et la valeur de l'écart-type (4,36), confirment que l'oral est une épreuve sélective, et que les candidats doivent le préparer non seulement dès le lendemain de

l'écrit, mais également tout au long de l'année, par un programme de lecture raisonné et serein, mais actif.

L'oral présentait un visage nouveau en 2009, en lien direct avec la transformation de l'épreuve d'écrit. Il comprenait, et comprendra désormais, deux thèmes, le premier portant sur la question préparée pour l'écrit, le second sur la partie du programme général non concernée par l'écrit. Il s'agissait donc, en 2009, de « Politique et société en France de 1848 à 1958 » (question au programme de l'écrit) et du « Monde de 1939 à la fin des années 1990 ». En 2010, l'oral portera sur « La Méditerranée de 1798 à 1956 » (question au programme de l'écrit) et sur « La France de 1939 à 1995 ».

Candidats et préparateurs pouvaient se demander légitimement si la question non abordée au cours de l'année, avant l'épreuve d'écrit, n'allait pas mettre en difficulté les candidats qui auraient à en traiter à l'oral, soit que les deux sujets proposés à leur choix portassent l'un et l'autre sur cette question (ce qui est arrivé et arrivera), soit qu'ils eussent choisi de la traiter. L'ampleur et la densité mêmes de la préparation sont désormais très diverses d'une question à l'autre. Mais le cru 2009 permet d'apporter une première réponse, qu'il faudra naturellement confirmer ou affiner au cours des années à venir. Cette réponse est claire : il n'y a pas de différence statistiquement significative entre les deux séries d'oraux, à deux ou trois dixièmes de points près, en faveur ou en défaveur de la question préparée à l'écrit.

Les candidats n'ont donc pas à se faire une idée insurmontable de l'oral, ni à écarter d'emblée, quand le choix leur en est laissé, la question qui n'a pas été traitée au cours de l'année. D'une part, en effet, les deux questions générales, la France ou le monde depuis 1939, sont suffisamment classiques et couvertes par une bibliographie récente, de qualité, d'accès facile, pour ne pas poser de problème particulier : une bonne culture générale en histoire, de celle que l'on sait pouvoir attendre de la part de khâgneux, fournit un viatique tout à fait convenable. Les examinateurs savent qu'ils s'adressent à de jeunes, voire très jeunes esprits, et jamais à ce qu'il serait convenu d'appeler des « spécialistes » : aussi mesurent-ils la difficulté, la précision, la technicité des questions en fonction de ce bagage historique de bon aloi, mêlé à un minimum de saine rhétorique et (bien sûr) d'intelligence, qui n'a pas cessé de caractériser le bon khâgneux et le futur normalien (mettre au féminin dès que nécessaire). Les questions en apparence très pointues révèlent souvent la qualité d'une prestation et l'envie, dans le jury, de permettre au candidat d'obtenir la très bonne note qui s'est dessinée au cours de son exposé.

D'autre part, et la remarque en a été faite année après année, et revêt plus de valeur encore en 2009, le jury sait apprécier la prise de risque (toujours mesuré) et la touche d'originalité chez le candidat qui, au lieu de se précipiter sur une question d'aspect facile, pour ne pas dire banal, accepte de se confronter à un sujet en apparence moins familier, mais qui pourra le mener plus haut. Choisir la France, en 2009, pouvait aussi conduire à affronter des questions plus exigeantes, à l'aune du savoir que le jury pouvait attendre à la suite d'une année de cours, alors que la fraîcheur (relative) d'un sujet sur le monde et de son traitement pouvait être récompensée pour des qualités plus générales de présentation et de mise en ordre d'une réflexion. Que « L'affaire Dreyfus » n'ait pas permis au candidat d'aller au-delà d'un 4, ou « Les intellectuels en France » au-delà d'un 2..., suffit à prouver, une fois de plus, qu'il n'y a pas de sujet « facile » ni de sujet « difficile ». Un « Doriot, Déat, La Rocque », a priori moins classique que les deux sujets cités à l'instant, a mérité un 19...

Ajoutons que les défauts constatés à l'écrit ont été amplifiés à l'oral : les candidats, prisonniers de leur cours, ont semblé plus décontenancés que les années précédentes lorsqu'ils étaient interrogés sur des sujets un peu à la lisière du programme, mais que l'expérience et la fréquentation des rapports de jury pouvaient permettre d'identifier comme devenus assez classiques. Ainsi de sujets comme « Mourir pour la France (du Second Empire à la guerre d'Algérie) » ou « Les colonies dans l'imaginaire politique français (1848-1958) » ont-ils obtenu des notes très décevantes (respectivement 5 et 2). Une formulation légèrement surprenante, mais pleinement dans le programme, comme « "Liberté, égalité, fraternité" (France, 1848-1958) », ne doit pas faire oublier que tout sujet pose une vraie question, à laquelle le jury attend que l'on réagisse. Les candidats se sont révélés inégalement sensibles à une approche culturelle des faits politiques, en particulier à la dimension mémorielle, déjà présente dans certains sujets donnés les années précédentes. Ainsi, le candidat qui a traité « La France et ses grands hommes : histoire et mémoire (1848-1958) » s'est contenté de faire une histoire des « grands hommes » définis comme les détenteurs du pouvoir politique pendant la période, oubliant qu'un grand homme pouvait être mort depuis longtemps, ou pouvait être une femme ... (note : 3). L'appréhension de ces dimensions mémorielle, culturelle ou même anthropologique n'est pourtant pas inaccessible aux khâgneux, comme en témoignent les très bonnes notes obtenues sur « Le souvenir de la Première Guerre mondiale en France » ou « Les lieux de la République, 1880-1950 » (16 dans les deux cas). Le jury a été étonné de la faiblesse des candidats sur des sujets relevant de l'histoire sociale de la France, à l'exception de la paysannerie, thème favori des khâgnes du cru 2009, semble-t-il ... Ainsi, des sujets comme « Les classes moyennes dans la société et la vie politique françaises

(1918-1958) », ou « Marginaux et exclus en France (milieu du XIXe siècle – milieu du XXe siècle) » n'ont obtenu que 2 et 3, alors qu'il ne manque pas d'excellents manuels tout à fait accessibles pour fournir ample matière à ce type de sujets.

Rappelons que, pour le monde de 1939 à la fin des années 1990, les règles retenues pour les années précédentes continuent à s'appliquer : les sujets portent sur les grandes évolutions démographiques, économiques, sociales, politiques et culturelles, ainsi que sur les relations internationales. La dimension comparative ou transversale est décisive, et les candidats sont invités à se préparer à traiter de telles transversalités, en prenant garde de ne les réduire ni aux relations internationales, ni aux grandes idéologies.

Et soulignons une fois de plus qu'ils ont à leur disposition, dans la salle de préparation, des « Que-sais-je ? » sur les grandes dates du XXe siècle et des atlas historiques (riches en dates, faits et noms), qui doivent leur épargner l'apprentissage par cœur de litanies chronologiques. Bien sûr, de tels instruments, à manier en un temps limité, ne peuvent être conçus que comme des compléments à une culture historique générale que l'on aura eu soin d'acquérir tout au long de ses années de classes préparatoires. Il faut savoir les utiliser à bon escient et en mobilisant des savoirs de diverses natures. En revanche, se contenter d'énumérer les dates glanées dans les chronologies sans les comprendre ni les contextualiser largement, et en ignorant visiblement les contours de la carte religieuse de l'Europe, a rendu délicat le traitement de « La guerre en ex-Yougoslavie et ses implications internationales » (note : 4). Il est surprenant de noter que certains khâgneux semblent avoir oublié leur programme de classe de terminale, qui pouvait pourtant les sauver de l'ignorance sur le Tribunal pénal international, par exemple, ou leur être bien utile pour aborder certains sujets plutôt classiques comme « La société de consommation dans le monde (1945 – fin des années 1990) ». Il y a là une méconnaissance des grands enjeux du monde contemporain qui ne laisse pas de surprendre, chaque année, un jury qui s'attend aussi à rencontrer en chaque candidat un citoyen éclairé. Par ailleurs, certaines évidences ou descriptions de bon sens, que les candidats ne pensent même pas à aborder car elles leur semblent trop prosaïques, peuvent s'imposer dans le traitement de certains thèmes relevant du très contemporain.

Le choix du sujet, en un temps évidemment très limité, mérite un instant de réflexion, que le jury ne manque pas de ménager. Le candidat est invité à peser les risques et les profits présumés, parfois symétriquement opposés, de l'un et l'autre des sujets qui lui sont soumis.

Les grandes règles du déroulement de l'oral restent inchangées. La maîtrise du temps de préparation (1 h) et de présentation (20 minutes d'exposé, avant 10 minutes d'entretien avec le jury) est le préalable indispensable. L'équité impose que les dépassements du temps de

parole soient sanctionnés, en particulier lorsque le candidat ne tient pas compte des rappels à l'ordre et prétend traiter dans son intégralité une troisième partie commencée à la 19^e minute... Le candidat bâtit un exposé qui doit comporter une introduction, une annonce du plan, des transitions, une conclusion ; il doit s'efforcer de *dire* son texte d'une manière vivante, audible, convaincante. L'exposé terminé, l'épreuve continue, avec les dix minutes de questions où bien des choses se jouent : ces questions ne sont jamais destinées à piéger, et encore moins à torturer, le candidat, mais à compléter, confirmer ou corriger l'impression du jury. Elles ne sont jamais des banderilles, mais presque toujours des perches. Au candidat revient le soin d'avoir gardé suffisamment de présence, de pugnacité et de fraîcheur pour savoir les saisir.

Le jury tient à redire avec force combien il apprécie l'exercice des oraux, au cours de chacun desquels une rencontre est possible avec une des belles choses en ce monde : une jeune intelligence que portent le travail, l'ambition et la passion.

La France et ses grands hommes : histoire et mémoire (1848-1958) : 03

La décolonisation en Asie après 1945

« Liberté, égalité, fraternité » (France, 1848-1958)

L'année 1956 dans le monde : 08

L'école républicaine (France, 1848-1958) : 08

Le pétrole (1945 – fin des années 1990)

Radicalisme et radicaux sous la Troisième République : 06

La Deuxième Guerre mondiale dans le Pacifique

Le souvenir de la Première Guerre mondiale en France : 16

Le Tiers-Monde

Violence et politique en France (1848-1958) : 12

La construction européenne depuis 1945

Les anciens combattants dans la société française (1870 – fin des années 1950)

Les migrations dans le monde (1939-fin des années 1990) : 08

Citoyens et électeurs en France (1848-1958) : 10

L'OTAN (1949-1999)

Être républicain en France (1848-1958) : 08

La Shoah

La Belle Époque, une belle époque ? : 11

Le rideau de fer (1945-1989)

Syndicalisme et mouvement ouvrier en France (1848-1958) : 11

Le monde arabe (1939-fin des années 1990)

L'affaire Dreyfus

La Seconde Guerre mondiale et les empires coloniaux : 18

L'affaire Dreyfus : 14,5

La France et les Etats-Unis dans la deuxième moitié du XXe siècle

L'OTAN (1949-1999)

Le monde arabe (1939 – fin des années 1990) : 11,5

La Shoah

Qu'appelle-t-on la mondialisation ? : 11,5

La grève en France (1848 – fin des années 1950) : 09

L'Europe dans la guerre froide

L'idée de révolution en France (1848-1958) : 3,5

L'Etat en France (1848-1858)

Le conflit israélo-arabe (1948 – fin des années 1990) : 11,5

La construction européenne depuis 1945

Le rideau de fer (1945-1989) : 04

Les anciens combattants dans la société française (1870-fin des années 1950)

La décolonisation en Asie après 1945

Le Tiers-Monde : 08

L'école et la patrie (France, 1848-1858) : 11

L'extrême droite en France (1848-1958)

La bombe atomique depuis 1945 : 07

Les frontières en Europe (1939-fin des années 1990)

L'égalité en France (1848-1958)

Les démocraties populaires : 10

« Liberté, égalité, fraternité » (France, 1848-1958) : 06

De Gaulle et le gaullisme

Révoltes et révolutions dans le monde (1966-1968) : 01

Les communards

La peinture dans le monde (1939- fin des années 1990) : 10

La Shoah

Sport et politique dans le monde dans la seconde moitié du XXe siècle
Les résistances au nazisme dans l'Europe occupée : 08

La France et son Empire après 1939
La presse dans la vie politique française (1848-1958) : 14

Les colonies dans l'imaginaire politique français (1848-1958) : 02
La guerre en ex-Yougoslavie et ses implications internationales

Paris et la province (1848-1958) : 08
Les génocides (1939-fin des années 1990)

Cinéma et sociétés en Europe et aux États-Unis (1945- fin des années 1990)
Auschwitz : 10

L'année 1989 dans le monde
Les classes moyennes dans la société et la vie politique françaises (1918-1958) : 02

Le pétrole (1945-fin des années 1990) : 12
Le peuple dans l'imaginaire politique français (1848-1914)

L'armée et la nation en France (1848-1958) : 06
Culture et contre-culture en Europe et aux États-Unis dans la seconde moitié du XXe siècle

Les frontières en Europe (1939-fin des années 1990) : 12
L'antisémitisme en France (1848-1958)

Jaurès, Blum, Mollet : 12,5
La croissance de la population mondiale (1945-fin des années 1990)

La conquête spatiale depuis 1957 : 18
Les villes dans le monde (1945 – fin des années 1990)

Cinéma et sociétés en Europe et aux États-Unis (1945- fin des années 1990)
Marginaux et exclus en France (milieu du XIXe siècle – milieu du XXe siècle) : 03

L'extrême droite en France (1848-1958) : 06
Le président de la République en France (1848-1958)

La France et les Etats-Unis (1939 – fin des années 1990)
Les Français sous l'Occupation : 8,5

Victor Hugo et la République : 16
La croissance de la population mondiale (1945-fin des années 1990)

Le communisme dans le monde (1939 – fin des années 1990) : 03
Avoir vingt ans en France (1848-1958)

Loisirs et tourisme dans le monde (1939 – fin des années 1990)
Arts et société en France (milieu XIXe siècle – milieu XXe siècle) : 12

La guerre en ex-Yougoslavie et ses implications internationales : 04
La société de consommation dans le monde (1945 – fin des années 1990)

L'Etat en France (1848-1858) : 7,5
Sport et politique dans le monde (1945 – fin des années 1990)

La culture de guerre froide : 12
L'océan Atlantique (1939 – fin des années 1990)

Mourir pour la France (du Second Empire à la guerre d'Algérie) : 05
Littérature et sociétés dans le monde (1945 – fin des années 1990)

De Gaulle/Adenauer, Giscard d'Estaing/Schmidt, Mitterrand/Kohl
L'islam dans le monde (1945 – fin des années 1990) : 05

Avoir vingt ans en France, du milieu du XIXe siècle au milieu du XXe siècle
L'antiaméricanisme dans le monde (1945 - fin des années 1990) : 04

Les décolonisations sur le continent africain
Les étrangers en France (des années 1870 à la fin des années 1950) : 07

Sport et politique dans le monde (1945 - fin des années 1990)
1870-1871, « l'année terrible » : 05

Les villes dans le monde (1945 - fin des années 1990)
Le peuple dans l'imaginaire politique français (1848-1914) : 09

Loisirs et tourisme dans le monde (1939 - fin des années 1990)
La paysannerie dans l'imaginaire social des Français (1848 – fin des années 1950) : 13

Cinéma et sociétés en Europe et aux Etats-Unis (1939 - fin des années 1990)
L'océan Atlantique (1939 - fin des années 1990) : 09

La croissance de la population mondiale (1945 - fin des années 1990)
La société de consommation dans le monde (1945 – fin des années 1990) : 5,5

L'Europe et l'OTAN : 05
Etre communiste en France (dans les limites du programme)

Religion et politique en France, 1879-1914 : 02
Le problème pétrolier dans le monde, 1945-1997

Peut-on parler d'une américanisation de la culture depuis 1945 ?
Vivre ensemble en Europe après la Seconde Guerre mondiale : 10

L'idée coloniale dans la politique française, 1870-1958
La question nucléaire dans le monde, 1945-milieu des années 1990 : 09

Classes moyennes et vie politique en France, 1848-1958 : 12

Décolonisation, décolonisations ?

La guerre en Asie depuis la Seconde Guerre mondiale : 14

1968 dans le monde

Le républicanisme en France, 1848-1958 : 08

La question allemande dans les relations internationales, 1945-1990

Militer (France, fin XIX^e siècle – années 1950) : 09

La recherche d'un nouvel ordre mondial (1945-fin des années 1990)

Les femmes et la Seconde Guerre mondiale en Europe : 18

Résister dans l'Europe communiste

L'année 1989 en Europe : 08

Réfugiés et déplacés dans le monde depuis 1945

La question scolaire comme question politique (France, 1848-1958) : 02

Le sport dans le monde contemporain (1945-milieu des années 1990)

Tiers Monde et guerre froide

L'idée du déclin en France (1848-1958) : 11

L'Afrique et l'Europe depuis 1939

La France et le fascisme : 18

Les partis politiques en France, 1901-1958 : 11

Les questions africaines, 1945-fin des années 1990

L'armée et la République : 02

L'Europe dans la guerre froide

Le vote en France, 1848-1958 : 05

Le Tiers Monde, mythe et réalité

Le Tiers Monde dans les relations internationales

Le nationalisme en France (1848-1958) : 06

La violence dans la vie politique française, 1848-1958 : 06

Le Welfare State, 1945-1990

La France de la Libération

Les nationalismes du second XX^e siècle : 08

Les intellectuels en France (1848-1958) : 09

La dissidence dans le monde communiste depuis 1945

La reconstruction de l'Europe après la Seconde Guerre mondiale : 09

Les baby-boomers dans le monde occidental

La France du Maréchal

L'esprit des « sixties » : 12

Economie et mondialisation : 04

L'Alsace, une histoire française

S'engager en France (1848-1945) : 02

Espace et guerre froide

Le Front populaire, expérience politique, expérience sociale : 09

La question européenne, 1939-1992

La consommation dans les sociétés occidentales depuis 1945 : 07

La figure de l'homme politique en France (1871-1958)

Les civils français dans les deux guerres mondiales : 02

L'évolution du paysage religieux dans le monde contemporain, 1945-fin des années 1990

La responsabilité politique des intellectuels (France, fin XIX^e siècle-1958) : 14

L'islam dans le monde contemporain (1945-fin des années 1990)

Culture et guerre froide : 16

Penser l'Europe après 1945

La question juive dans la vie politique française, 1848-1958 : 02

39-45, une guerre d'un nouveau type ?

L'impact des guerres sur la vie politique française, 1852-1958 : 12

La papauté, 1939-1991

Ordre et désordre en France (1848-1958) : 14

Les sociétés occidentales dans les Trente Glorieuses

Résister en Europe durant la Seconde Guerre mondiale : 11

Le monde occidental et la société des loisirs

La technocratie dans la vie politique française, 1848-1958 : 12

Penser la guerre froide

Catholicisme social et démocratie chrétienne en France, 1848-1958 : 04

Le conflit israélo-palestinien

L'horizon russe de la vie politique française, 1848-1958 : 14

Les controverses sur la Shoah

Les libertés en France (1848-1958) : 05

Etre catholique en Europe depuis 1945

1968 dans le monde : 07

Pétrole et relations internationales depuis 1945

La république française et la guerre (dans les limites du programme) : 11

Les classes moyennes dans les sociétés occidentales après 1945

La société française face aux guerres d'Indochine et d'Algérie, 1946-1958

1944-1947 : terminer la guerre ? : 10

L'écu dans la vie politique française, 1848-1958 : 06

Les démocraties populaires, 1945-1989

Contester en France, 1848-1958 : 09

La culture et la mondialisation

Etre communiste en France (dans les limites du programme) : 07

Les sociétés occidentales et la crise des années 1970

Les militaires dans la vie politique française, 1848-1958 : 02

Le communisme dans le monde, 1945-1991

La mémoire française des deux guerres mondiales (jusqu'en 1958)

L'évolution du catholicisme dans le monde, de 1945 à la fin des années 1990 : 15

Religion et politique en France de 1914 à 1958 : 02

Châtier les coupables ? L'épuration en France et le procès de Nuremberg

La libération de l'Europe (durant la Seconde Guerre mondiale) : 16

Le monde de l'après guerre froide

Le monde des affaires et la république : 15

La libération de la France

Le monde ouvrier et la vie politique en France (1848-1958) : 11

L'ONU dans la guerre froide

Religion et politique en France de 1848 à 1879 : 12

Médias et vie politique dans le monde contemporain, 1939-fin des années 1990

Le Président de la République et le Président du Conseil, 1875-1958 : 07

L'ONU

Être royaliste en France, 1848-1945

La construction européenne, 1949-1992 : 06

Etre citoyen sous la IIIe République : 12

La contestation en Europe dans les années 1960

Le patriotisme en France (1848-1958) : 07

Les communistes dans le monde occidental (1939-années 1990)

L'opinion publique et les médias dans la vie politique française (1848-1958) : 08

Les collaborateurs en France pendant la Seconde Guerre mondiale

Les résistances au nazisme dans l'Europe des années 1940 : 12

Instituteurs et professeurs en France, des années 1850 au début des années 1950

Les paysans et la politique en France 1848-1958 : 11

La démographie mondiale au XXe siècle (limites chronologiques du programme)

Les Français et l'argent (des années 1850 aux années 1950) : 3

La sécularisation en Europe au XXe siècle (limites chronologiques du programme)

Le projet idéologique du régime de Vichy : 11

Les guerres du XXe siècle (de 1939 à la fin des années 1990)

La démocratie chrétienne en France (1848-1958) : 2

L'idée d'Europe au XXe siècle (limites chronologiques du programme)

La mémoire de la Shoah : 4

Les forces politiques sous la IVe République

Les femmes et la politique en France, 1848-1958 : 9

L'année 1939 dans le monde

La progression de la démocratie dans le monde depuis 1945 : 7

La Troisième République et le monde rural

Les collaborations dans l'Europe occupée par les nazis : 4

S'engager en France (1848-1958)

Voter en France, 1848-1958 : 6

Les crises de 1968

Socialistes et communistes en France (limites chronologiques du programme) : 10

Sport et politique dans le monde (limites chronologiques du programme)

Doriot, Déat, La Rocque : 19

Les difficultés de développement depuis 1945

Droite et gauche en France 1848-1958 : 7

Nettoyages ethniques et génocides dans le monde (limites chronologiques du programme)

Sécularisation et retour du religieux (1939 – fin des années 1990) : 4

L'Afrique de 1939 à la fin des années 1990

Les transitions démocratiques en Europe de 1939 à la fin des années 1990 : 4

Émigration et immigration en Europe, de 1939 à la fin des années 1990

Les catholiques français et la politique, 1848-1958 : 14,5

Les dictatures dans le monde, de 1939 à la fin des années 1990

L'idée de révolution dans le monde (1939 – fin des années 1990) : 6

Armée et politique en France, 1848-1958

L'affaire Dreyfus : 4

Heurs et malheurs de la démocratie en France dans l'entre-deux-guerres

L'idée nationale en Europe de 1939 à la fin des années 1990 : 9,5

Philippe Pétain

La France et les Français en 1914 : 7

Vainqueurs et vaincus de la Seconde Guerre mondiale

L'idée laïque en France, de 1848 aux années 1950 : 13

La fin des empires coloniaux

Les Français et l'Algérie, des années 1850 à 1958 : 9

Les conflits Est-Ouest

La domination occidentale et ses refus, des années 1940 à la fin des années 1990 : 3

Le catholicisme dans le monde, de 1939 à la fin des années 1990

L'évolution constitutionnelle de la France, de 1848 à 1958 : 12

La décolonisation au Maghreb

Les guerres du XXe siècle (1939 – fin des années 1990) : 3

Nettoyages ethniques et génocides dans le monde (limites chronologiques du programme)

Les Anciens combattants de la Première Guerre mondiale en France (1918-1944) : 13

L'année 1989

Villes et campagnes rouges en France, de 1848 aux années 1950 : 4

Jaurès, Blum, Mollet

Le personnel politique en France sous la Troisième République : 7

L'Europe de la guerre froide

Les intellectuels en France 1848-1958 : 2

L'année 1956 dans le monde

Littérature et politique sous la Troisième République : 11

Le Proche et le Moyen Orient, de la création de l'État d'Israël à la guerre de 1973

L'idée républicaine en France de 1948 à la fin des années 1940 : 6

Drumont, Barrès, Maurras : trois haines ?

La fin des modèles communistes : 17

Les extrémismes politiques en France, 1848-1958

Présences et impérialismes culturels dans le monde depuis 1945 : 17

Les femmes dans le monde depuis 1945

Les juifs dans le monde, de 1939 à la fin des années 1950 : 16

Sport et politique dans le monde depuis 1939

Les « lieux » de la République, 1880-1950 : 16

Franc-maçonnerie et anti-maçonnisme en France, des années 1850 aux années 1950

Les « affaires » dans l'histoire de France, des années 1850 aux années 1950 : 3,5

Les mouvements de population dans le monde, de 1939 à la fin des années 1990

Jaurès, Blum, Mollet : 7,5

Le Moyen Orient de 1939 à la fin des années 1990

La famille comme enjeu politique en France, des années 1850 aux années 1950 : 3

Art et politique en France (limites chronologiques du programme)

Les philosophes de la République en France, de 1848 à l'entre-deux-guerres : 1

L'islam dans le monde depuis 1945

L'idée coloniale en France, des années 1860 aux années 1950 : 10

La France dans la construction européenne, jusqu'à la fin des années 1990

Le cinéma dans le monde, de 1945 à la fin des années 1990 : 10

La mise en place d'une justice internationale depuis 1945

Les loisirs en France, de la IIIe à la IVe République : 11

Les fonctionnaires en France (1870-1958)

Drumont, Barrès, Maurras : trois haines ? : 3

La démocratie chrétienne en Europe (limites chronologiques du programme)

S'engager en France (1848-1958) : 8

Les femmes dans le monde depuis 1945

Argent et politique en France, des années 1850 aux années 1950 : 5

L'année 1989 dans le monde

Les populations civiles dans l'Europe des années 1939-1945 : 13

Sexe du politique et politiques du sexe en France (limites chronologiques du programme)

Pourquoi la Troisième République a-t-elle été le régime le plus durable depuis 1789 ? : 13,5

Civilisation et ensauvagement, de 1939 à la fin des années 1990

Le monde musulman, des années 1940 aux années 1990 : 2

Les régimes autoritaires dans le monde, de 1939 aux années 1990

La fin des empires, de 1940 aux années 1990 : 9

Émigration et immigration en Europe, de 1939 aux années 1990

La question juive en France, 1848-1958 : 11

Les femmes dans le monde depuis 1945

Les populismes dans le monde, de 1939 à la fin des années 1990 : 3

Sport et politique, des années 1940 aux années 1990

Les extrêmes droites en Europe, de 1939 à la fin des années 1990 : 2

Sortir du communisme, 1939 – fin des années 1990

Géographie électorale de la France 1848-1958 : 3

Cléricalisme et anticléricalisme en France, 1848-1958

Les « tempéraments » politiques français sous la Troisième République : 6

Le monde en 1989

Les religions dans le monde, de 1939 à la fin des années 1990 : 6

Exils et refuges politiques (de et vers la France, 1848-1958)

Mourir pour une cause politique, France, 1848-1958 : 3,5

Nettoyages ethniques et génocides dans le monde (de 1939 aux années 1990)

Armée et politique en France, 1870-1958 : 6,5

Les papes de 1939 à la fin des années 1990

Populisme, autoritarisme et totalitarisme dans le monde (1939 – fin des années 1990) : 6

L'évolution de la démographie mondiale, de 1939 à la fin des années 1990

Le culte des grands hommes en France, 1848-1958 : 8

Les « miracles » politico-économiques de l'après-Seconde Guerre mondiale

Les terrorismes en Europe de l'Ouest (limites chronologiques du programme) : 4

Les papes, de 1939 à la fin des années 1990

Philosophie et politique en France, de 1848 aux années 1950 : 4

Mémoire et amnistie politiques en France (1848 – années 1950)

Le régime de Vichy : une « révolution culturelle » ? : 15,5

Péguy et Jaurès

Les institutions internationales depuis 1939 : 11

Les classes moyennes en politique (France, des années 1870 aux années 1950)