

# INTERROGATION D'HISTOIRE CONTEMPORAINE

## ÉPREUVE COMMUNE : ORAL

Frédéric ATTAL, Isabelle DASQUE

**Coefficient de l'épreuve : 2**

**Durée de préparation de l'épreuve : 1 heure**

**Durée de passage devant le jury : 30 minutes** dont 20 minutes d'exposé et 10 minutes d'entretien

**Modalités de tirage du sujet :** Tirage au sort d'un billet (parmi plusieurs) offrant le choix entre deux sujets (un sujet « France » et un sujet « Monde »). Le candidat fait son choix *avant* d'être conduit en salle de préparation.

**Liste des ouvrages généraux autorisés :** aucun

**Liste des ouvrages spécifiques autorisés :**

Chronologies :

- *Journal de la France et des Français : Chronologie politique, culturelle et religieuse de Clovis à 2000. Dictionnaire des noms propres, des noms de lieux, des événements*, Gallimard, 2001.
- PHAN (Bernard), *Chronologie du XXème siècle*, Points, 2007.
- PHAN (Bernard), *Chronologie de la France au XXème siècle*, Points, 2009.
- *Le petit Larousse de l'histoire du monde : En 7650 grandes dates*, Larousse, 2011.

Atlas :

- DUBY, (Georges) -sous la direction de-, *Grand atlas historique : L'histoire du monde en 520 cartes*, Paris, Larousse.

Le candidat ou la candidate peut utiliser lors de son passage à l'oral l'atlas fourni en salle de lecture.

Cette année, la moyenne des notes obtenues par les 61 candidats admissibles a atteint 11,67, soit près d'un demi-point au-dessus de la moyenne 2016, déjà élevée, et plus que les toutes les années précédentes. La médiane est à 12. L'écart-type est nécessairement un peu plus resserré par rapport à 2016 (4,40 contre 4,65), mais préserve le caractère sélectif de l'épreuve orale d'histoire contemporaine. Vingt-cinq candidats-es ont eu 14 ou plus et quatorze, 16 ou plus, soit pas loin d'un quart. À la grande satisfaction du jury, le niveau général a donc encore progressé.

Les candidats-es ont orienté leur choix du sujet différemment par rapport à 2016. Quarante-trois ont en effet choisi un sujet « France » contre dix-huit un sujet « Monde », un net déséquilibre qui ne se traduit pas par une disparité significative de notation : 11,8 de moyenne pour les premiers contre 11,4 pour les seconds. Sortir des frontières géographiques n'est donc pas nécessairement un pari risqué : deux biographies y invitaient qui ont permis d'excellentes prestations (*Staline* et *Hitler* notées respectivement 17 et 18) tout comme un sujet « classique » (*1968 dans le monde*, noté 17). Comme l'an passé, des sujets *a priori* moins traditionnels ont également souri aux audacieux : *La santé dans le monde depuis 1918*, *Un Tiers-Monde ou des Tiers-Mondes (des années 1950 aux années 1980)* ; *L'Etat et la science dans le monde depuis 1918* ; *La zone Pacifique dans l'économie mondiale après 1945* et, pour la France, *Centralisation et politique d'aménagement du territoire en France depuis 1945*, *Le métier de banquier en France depuis 1870* ou encore *La République au Village (1871-1939)*,

*La famille en France depuis 1871 et Le secteur automobile en France au XX<sup>e</sup> siècle*). Tous ces exposés, notés entre 14 et 18, ont très bien su problématiser le sujet, leur imprimant une direction solidement tenue : le paradoxe d'une décentralisation très dirigiste et « centralisatrice » en France ; le prisme de l'hétérogénéité économique pour l'exposé sur les Tiers Mondes ; la très bonne connaissance de la toile bancaire française aussi bien que du lien entre banques et politique depuis 150 ans (*Le métier de banquier en France depuis 1870*).

Sur des sujets plus « classiques », les résultats sont contrastés. Les deux 19 ont récompensé de brillantes prestations sur *L'école primaire en France (1871-1968)* et *Vivre en France sous l'occupation*. À l'étendue des connaissances, s'ajoutait une mise en perspective très pertinente fondée sur une problématique stimulante et/ou originale (le « glissement sémantique » concernant le mot même d'école conduisant de la bataille à l'apaisement et de Lavisse au *Petit Nicolas*) ou une appréhension fine du sujet (la pluralité des expériences des Français sous l'occupation dans une perspective de comparaison fondée sur la diversité géographique, sociale, l'évolution diachronique...). Les mêmes remarques peuvent également s'appliquer à l'exposé qui portait sur *Syndicalisme et syndicats en France (1884-1968)* (18/20), précis, détaillé jusqu'à expliquer la signification de la substitution du terme de « production » par le mot « producteurs » concernant le principal syndicat patronal dans l'entre-deux-guerres.

À l'inverse, d'autres prestations sur des thèmes *a priori* plus aisés à aborder ont déçu, en raison de lacunes parfois rédhitoires : une nouvelle fois, l'absence de repères spatiaux peut nuire à certains sujets (géographie du monde paysan, répartition des immigrés en France) surtout lorsqu'elle s'accompagne d'une appréhension incertaine de l'objet étudié (les formes de propriétés agraires, l'absence de l'immigration européenne). Des parties de l'intitulé sont parfois négligées. Dans *Les forces et faiblesses du tissu économique français*, les forces étaient ignorées ; la responsabilité de Pétain dans les lois iniques du régime était mal abordée (*Pétain*) ; l'idée d'Europe dans l'entre-deux-guerres et pendant la Seconde Guerre mondiale disparaissait alors que la moitié au moins du sujet portait précisément sur elle ; étudier le terrorisme dans le monde depuis 1918 supposait d'aborder le terrorisme politique allemand et italien ; le rôle de l'Etat diffère très largement d'un pays à l'autre dans le développement de la radio et de la télévision et il fallait en parler dans un sujet qui portait sur ces deux médias... Le jury a relevé des erreurs ou insuffisances d'analyse : la notion de Monde libre est supposée être maîtrisée et étudier l'armée et la société française devait mettre en valeur le caractère pluriel de l'armée et l'image que la société se fait d'elle. Le jury a également observé une certaine fragilité de connaissances sur certains thèmes : l'Asie, la décolonisation ou les règlements des conflits – les traités de paix ne sont pas toujours bien compris. Les interrogations apportent nécessairement son lot d'erreurs et de contre-sens comme, entre autres exemples, celui sur la loi française du 31 juillet 1920 alors que le sujet portait sur *Avoir des enfants en France de 1871 au milieu des années soixante*. Enfin, contrairement l'année précédente, plusieurs candidats ont présenté des exposés soit déséquilibrés avec une troisième partie sacrifiée ou presque (sur le 6 février 1934, la Guerre d'Algérie), soit inaboutis c'est-à-dire de moins de 18 minutes (à peine plus de 15 minutes pour le sujet qui portait sur les civils en France pendant la Première Guerre mondiale). Est-ce un problème de temps de préparation ? Cette discussion ouverte pour d'autres disciplines que la nôtre peut également avoir lieu pour l'histoire.

## SUJETS ORAUX 2017

<b>Philippe Pétain (1916-1945)</b>  <i>Note : 07</i>	L'urbanisation dans le monde après 1945
Paris et les Parisiens à la Belle Epoque	<b>De l'idée d'Europe aux traités de Rome (1919-1957)</b>  <i>Note : 03</i>
<b>La mémoire des conflits contemporains en France au XX<sup>e</sup> siècle</b>  <i>Note : 17</i>	La question monétaire dans le monde depuis 1918
<b>Grandeurs et misères d'une victoire : la France au lendemain de la Première Guerre mondiale</b>  <i>Note : 05</i>	La jeunesse dans le monde (1918-1989)
Le septennat de Valéry Giscard d'Estaing	<b>L'Afrique noire de la décolonisation à la fin des années quatre-vingt</b>  <i>Note : 08</i>
<b>Les civils en France pendant la Première Guerre mondiale</b>  <i>Note : 05</i>	Cinéma et politique dans le monde des années vingt aux années soixante-dix
<b>Médecine et médecins en France depuis 1871</b>  <i>Note : 15</i>	Les États-Unis durant la Seconde Guerre mondiale
<b>Le progrès technique et ses applications en France depuis 1871</b>  <i>Note : 12</i>	La guerre du Vietnam (1961-1975)
<b>Les intellectuels français et l'URSS depuis 1922</b>  <i>Note : 08</i>	La diplomatie de l'Eglise de Rome (1918-1989)
<b>Raymond Poincaré (1913-1929)</b>  <i>Note : 15</i>	La reconstruction de l'économie européenne (1945-1955)
<b>Avoir des enfants en France de 1871 au milieu des années soixante</b>  <i>Note : 09</i>	L'expansionnisme nazi en Europe (1933-1945)

L'extrême-droite en France sous la Troisième République	<b>La zone pacifique dans l'économie mondiale après 1945</b> <i>Note : 15</i>
<b>L'économie de guerre en France (1914-1918)</b> <i>Note : 10</i>	Ecrivains, artistes, universitaires en exil des années trente à la fin des années 70
<b>Le secteur automobile en France au XX<sup>e</sup> siècle</b> <i>Note : 14</i>	Art et urbanisme dans les régimes totalitaires
Les Français et leur Empire (1871-1939)	<b>Le terrorisme dans le monde depuis 1945</b> <i>Note : 07</i>
L'Eglise catholique et la société française de 1871 au concile de Vatican II	<b>L'Asie depuis 1945 entre décolonisation et guerre froide</b> <i>Note : 05</i>
<b>François Mitterrand (1916-1995)</b> <i>Note : 16</i>	Femmes et revendications féministes dans le monde de 1918 aux années 80
Écrire l'histoire en France de 1876 aux années quatre-vingt	<b>La défense du Monde libre</b> <i>Note : 04</i>
Jean Jaurès : les années républicaines	<b>Radio et télévision dans le monde depuis les années trente</b> <i>Note : 10</i>
<b>Français et Allemands au XX<sup>e</sup> siècle (1914-1990)</b> <i>Note : 10</i>	Les États, les organisations internationales et l'économie du monde depuis 1945
<b>Le cartel de gauches (1924-1926)</b> <i>Note : 15</i>	Cuba et le monde depuis 1953
<b>Forces et faiblesses du tissu économique français de la Belle Epoque à la fin des années 70</b> <i>Note : 07</i>	Réfugiés et déplacés dans les relations internationales depuis 1945
<b>L'armée dans la société française (1871-1995)</b> <i>Note : 07</i>	Le III <sup>e</sup> Reich et les Juifs (1933-1945)

<p><b>Le pouvoir exécutif en France de 1875 à 1995</b> <i>Note : 12</i></p>	<p>Alger au XX<sup>e</sup> siècle, de l'époque coloniale aux lendemains de l'indépendance</p>
<p>La France et les Français face à la montée des périls (1936-1939)</p>	<p><b>Du téléphone à Internet : un monde de plus en plus connecté ? (de 1918 au début des années 90)</b> <i>Note : 12</i></p>
<p><b>L'épuration en France (1944-1953)</b> <i>Note : 08</i></p>	<p>Le sport comme enjeu géopolitique et économique dans le monde depuis 1918</p>
<p><b>Centralisation et politique d'aménagement du territoire en France depuis 1945</b> <i>Note : 18</i></p>	<p>Y a-t-il un modèle américain après la Seconde Guerre mondiale ?</p>
<p><b>État et religion en France depuis 1880 à la fin du XX<sup>e</sup> siècle</b> <i>Note : 16</i></p>	<p>Traités de paix et révisionnismes en Europe dans l'Entre-deux-Guerres</p>
<p><b>Immigrés et immigration dans la société française depuis 1945</b> <i>Note : 04</i></p>	<p>La Démocratie chrétienne en Europe depuis les années vingt</p>
<p><b>1871, l'année terrible</b> <i>Note : 13</i></p>	<p>Sous-développement et décollage économique dans le monde après 1945</p>
<p>Jean Moulin préfet et résistant</p>	<p><b>Les années folles en Europe et aux États-Unis</b> <i>Note : 07</i></p>
<p><b>De la protection sociale à l'État-Providence en France (de la fin du XIX<sup>e</sup> siècle aux années 1980)</b> <i>Note : 10</i></p>	<p>Révolutions et mouvements révolutionnaires en Europe au lendemain de la Première guerre mondiale</p>
<p>Le monde de l'industrie en France des années 1880 à la veille de la Seconde Guerre mondiale</p>	<p><b>La Chine et le monde depuis 1949</b> <i>Note : 06</i></p>
<p>La puissance française à la Belle Epoque : mythe ou réalité ?</p>	<p><b>Les sociétés des États totalitaires (Allemagne, Italie, URSS sous Staline)</b> <i>Note : 14</i></p>

<p><b>Le métier de banquier en France depuis 1870</b></p> <p><i>Note : 18</i></p>	<p>La culture, enjeu des relations internationales (1918-1989)</p>
<p><b>L'antisémitisme en France depuis la fin du XIX<sup>e</sup> siècle</b></p> <p><i>Note : 10</i></p>	<p>Les États-Unis et l'Amérique latine depuis 1918</p>
<p><b>La IV<sup>e</sup> République et la décolonisation</b></p> <p><i>Note : 09</i></p>	<p>Les Anciens combattants en Europe dans l'Entre-deux-guerres</p>
<p><b>Le corps en France depuis 1871</b></p> <p><i>Note : 12</i></p>	<p>Les Gauches en Europe après 1945</p>
<p>La Révolution nationale</p>	<p><b>L'Etat et la science dans le monde depuis 1918</b></p> <p><i>Note : 14</i></p>
<p>Paris capitale culturelle mondiale dans l'entre-deux-guerres ?</p>	<p><b>Staline</b></p> <p><i>Note : 17</i></p>
<p><b>Charles de Gaulle</b></p> <p><i>Note : 11</i></p>	<p>Les ressources naturelles dans le monde depuis 1918</p>
<p><b>Le cinéma en France de 1895 à 1940</b></p> <p><i>Note : 10</i></p>	<p>Berlin, capitale de la Guerre froide</p>
<p><b>La République au Village (1871-1939)</b></p> <p><i>Note : 15</i></p>	<p>Punir les criminels nazis de Nuremberg au procès Barbie</p>
<p><b>La famille en France depuis 1871</b></p> <p><i>Note : 14</i></p>	<p>La fin de la guerre froide (1975-1989) ?</p>
<p><b>L'Etat et l'économie française depuis 1919</b></p> <p><i>Note : 14</i></p>	<p>Le Moyen-Orient (1918-1980)</p>
<p><b>L'antiparlementarisme en France de 1870 à 1939</b></p> <p><i>Note : 12</i></p>	<p>L'organisation et l'état de l'économie des pays fascistes (Allemagne, Italie)</p>

L'identité masculine en France depuis 1871	<b>La démocratie en Europe et aux États-Unis de 1918 à 1939</b> <i>Note : 13</i>
La presse en France de la Belle Époque à la fin des années 80	<b>Un Tiers-Monde ou des Tiers-Mondes (des années 1950 aux années 1980) ?</b> <i>Note : 16</i>
<b>La guerre d'Algérie (1954-1962)</b> <i>Note : 06</i>	L'organisation de la culture dans le monde depuis 1918
<b>Le pacifisme en France dans l'Entre-deux-Guerres</b> <i>Note : 10</i>	Les avant-gardes littéraires et artistiques dans le monde depuis 1918
<b>Le 6 février 1934</b> <i>Note : 09</i>	Les Empires coloniaux et la Seconde Guerre mondiale
Lycées et lycéens en France depuis la fin du XIXe siècle	<b>Hitler</b> <i>Note : 18</i>
<b>Le monde paysan en France de 1871 à la fin des années soixante</b> <i>Note : 08</i>	L'ONU
<b>L'école primaire en France (1871-1968)</b> <i>Note : 19</i>	L'URSS et l'Europe de l'Est de 1945 à 1991
<b>Syndicalisme et syndicats en France de 1884 à 1968</b> <i>Note : 18</i>	La chute du Mur : l'avènement d'un nouvel ordre mondial ?
La politique extérieure de de Gaulle	<b>La santé dans le monde depuis 1918</b> <i>Note : 16</i>
<b>Le commerce en France de Boucicaut à Leclerc</b> <i>Note : 10</i>	La question allemande (1945-1947)

<p><b>Georges Clemenceau sous la III<sup>e</sup> République</b></p> <p><i>Note : 15</i></p>	<p>Flux et mondialisation après 1945</p>
<p>Le rôle de l'ingénieur dans l'économie et la société françaises depuis 1871</p>	<p><b>1968 dans le monde</b></p> <p><i>Note : 17</i></p>
<p><b>Vivre en France sous l'Occupation</b></p> <p><i>Note : 19</i></p>	<p>Religion et société dans le monde musulman (1945-1991)</p>
<p><b>Fascisme et antifascisme en France dans les années Trente</b></p> <p><i>Note : 18</i></p>	<p>Londres pendant la Seconde Guerre mondiale</p>