

ÉCONOMIE

ÉPREUVE À OPTION : ORAL

Philippe ASKENAZY, Gilles SAINT-PAUL

Durée de préparation de l'épreuve : 1 heure

Durée de passage devant le jury : 30 minutes, dont 15 minutes d'exposé et 15 d'entretien

Type de sujets : choix immédiat entre deux sujets

Modalité du tirage : même choix de sujets pour plusieurs candidats successifs

Documents autorisés : aucun

La calculatrice est interdite

Le tirage au sort a abouti à un déséquilibre marqué entre les jurys de sociologie et d'économie. Le premier a auditionné 19 candidats pour l'épreuve d'option, alors que le second seulement 10.

Les candidats devaient choisir entre deux sujets et préparer pendant une heure un exposé de quinze minutes suivi de quinze minutes de questions. Comme chaque année, des sujets relevant de domaines différents étaient couplés de manière à proposer un vrai choix aux candidats et en termes de difficultés et en termes de thématique. Le temps d'exposé est maîtrisé, signe que les candidats sont bien entraînés sur le plan de la forme. De même les présentations comportaient bien une introduction du sujet suivi d'un plan structuré en deux ou trois parties et une conclusion.

Une majorité de candidats ont réalisé au tableau des illustrations graphiques, numériques ou sous forme d'équations simples, de leurs arguments durant leur présentation. Le jury apprécie ces initiatives qui correspondent à une leçon d'économie. Toutefois, certains ont choisi des exemples malheureux ou, pire, ont dessiné des graphiques absurdes.

Au total, les prestations des candidats ont été, étonnamment parfois, bien plus faibles qu'à l'épreuve commune et aucun candidat n'a pleinement convaincu le jury lors des questions. La moyenne s'en ressent, plus faible à la fois que celle de l'épreuve commune et que celle de leçon l'année dernière.

Encore plus que l'année dernière, le jury invite les candidats à prendre de la hauteur sur les sujets proposés. Il faut puiser dans ses connaissances de cours pour essayer d'aller plus loin et problématiser en lien avec l'ouverture au monde contemporain les sujets proposés, sans oublier l'apport d'une profondeur historique. Dans le même temps, il faut cerner le sujet (éducation et formation sont-elles vraiment synonymes ?) et faire preuve de lucidité (définir l'indépendance d'une banque centrale comme le fait de ne pas être dirigée par un homme ou une femme politique a-t-il un sens ?)

Remarques communes aux deux épreuves d'oral d'économie

Gains à l'échange et avantages comparatifs. Le jury a décidé d'être bienveillant lorsque ces notions pour la première fois au programme cette année, devaient être mobilisées. Une majorité de candidats ont cherché à acquérir des connaissances de commerce international bien au-delà du programme, connaissances qui sont introduites dans le cours de première année du département

d'économie de l'ENS, donc après une éventuelle admission. Cette boulimie a projeté les candidats les moins brillants sur deux écueils : le hors sujet et la non maîtrise des notions au programme. Le jury conseille donc d'orienter la préparation au concours sur une appropriation solide du programme avant -sans obligation et dans tous les cas de manière parcimonieuse- de s'intéresser à des théories hors programme. Multiplier les cas fictifs ou mieux encore réels d'échanges entre pays permettrait de comprendre la définition des avantages comparatifs.

Name dropping. Certains candidats ont parsemé leurs présentations de noms d'auteurs de différentes périodes jusqu'à une douzaine en 15 minutes. Un tel étalage n'impressionne guère le jury et s'est plusieurs fois écroulé. Si rebaptiser Daniel Cohen du nom de l'auteur de *Belle du Seigneur* peut être mis sur le compte du stress de l'épreuve, attribuer à Engels les courbes d'Engel ou citer Piketty et son *Capital* pour avouer ensuite ne rien connaître de l'évolution des inégalités aux États-Unis, sont déconcertants.

Liste des sujets

Le candidat devait choisir un des deux sujets suivants :

La préférence pour le présent

Ou

La banque centrale

Les avantages comparatifs

Ou

Évaluer les politiques publiques

L'éducation est-elle un investissement ?

Ou

Avantages et inconvénients de la politique industrielle

L'assurance chômage

Ou

Les effets macroéconomiques de la politique budgétaire