

## ANGLAIS

### ÉPREUVE ORALE : OPTION

Pierre-Alexandre Beylier et Mona Parra

#### **Modalités :**

Coefficient 3.

Durée de préparation : 1 heure 30 minutes

Durée de passage devant le jury : 20 minutes d'exposé et 10 minutes d'entretien

Types de sujets donnés : sources primaires et secondaires issues de la période allant des années 1750 à nos jours.

Modalité de tirage du sujet : tirage au sort d'un sujet

Liste des ouvrages généraux autorisés : aucun

Liste des ouvrages spécifiques autorisés : aucun

Au cours de l'oral de la session 2025, seulement une personne a été auditionnée. L'oral portait sur l'*Education Act du Royaume-Uni* de 1944. La prestation était exceptionnelle, tant lors de la présentation initiale que pendant les questions, ce qui a valu la note de 20/20 pour l'optionnaire.

La nature spécifique du document, qui était un texte de loi britannique, a bien été saisie et présentée lors de la présentation qui a su souligner les particularités de ce texte.

Le contexte du document, pendant la Seconde Guerre mondiale, mais annonçant les réformes sociales à suivre immédiatement après le conflit, sous le gouvernement Attlee, était parfaitement maîtrisé. Le *Beveridge Report* de 1942 et ses « Five Giants », présentés clairement, ont permis de contextualiser la loi. Le système scolaire britannique et ses évolutions ont été décrits avec justesse. Lors de la discussion qui a suivi l'entretien, le jury a souhaité vérifier les connaissances du candidat sur des sujets connexes et élargir la discussion. Ce temps a confirmé la maîtrise des mécanismes institutionnels britanniques, y compris des évolutions plus récentes comme la dévolution. Pressé d'évoquer d'autres évolutions du système scolaire, le candidat a su parler des réformes sous Tony Blair, par exemple.

Le niveau d'anglais était excellent. Une seule faute était à signaler dans les formulations (\* ~~the~~ British society »), et l'accent était de très bonne qualité. Il conviendrait seulement de corriger la prononciation des mots « variety » et « sufficient ».

Dans l'ensemble, ce fut donc une prestation exceptionnelle s'appuyant sur une maîtrise parfaite de la méthode de l'exercice du commentaire et des connaissances civilisationnelles extrêmement solides, doublées d'un niveau d'anglais que l'on ne pensait pas observer chez un optionnaire.

#### **Texte proposé, dans le domaine britannique**

*Education Act 1944*

Note obtenue : 20